七、王羲之的两个故事

以鹅为师

王羲之是中国历史上大名鼎鼎的书法家,大家称他为"<mark>书圣</mark>"。 人们都有自己的爱好,<u>王羲之</u>的爱好是看鹅。<u>王羲之</u>喜欢看鹅,简直入了迷。

有一天,<u>王羲之</u>出门去拜访一个朋友,路过一条小河,看见几只鹅在清清的河水里游来游去。他看得入迷,都不愿意离开了。鹅渐渐游远了,他也就跟着鹅沿着河向前走,走着走着,来到了一座院子前面。

他看见这几只鹅进院子去了, 就前去敲门。

院门开了,走出一个道人(Taoist)。道人认出他是大书法家<u>王羲之</u>,连忙把他让进屋里,问道: "是什么风把您给吹来了?"

<u>王羲之</u>回答说: "是您的鹅把我'引'来的。您的鹅太可爱了,能 卖给我吗?"

道人说: "哪能要您的钱呢?如果您喜欢,我把它们全部送给您。 不过,有件事要请您帮忙。您能不能替我抄写一篇经文(scripture)?"

<u>王羲之</u>满口答应,马上提笔抄写起来。写完以后,他高高兴兴地 赶着鹅,动身到朋友家去。

走到半路上,正好碰上了那位朋友。朋友看见他赶着鹅一边走,一



羲之爱鹅图 (张善孖画)

边比比画画,奇怪地问: "你这是干什么?怎么 像孩子一样赶着鹅到处 跑?"

王羲之 笑着回答说: "我赶的这些鹅,也是我的'老师'。你看,鹅的脖子是多么灵活,鹅的脖子是多么灵活,转动自然,伸屈有力。 鹅的体态又是多么优势 呀!它们教了我不少运笔的方法呢!" Comment [L1]: 让学生初步接触到"中国书法",为《巡礼》进一步介绍书法铺垫。 本课以两个颇为有趣的故事,引导学生"认识"中国大书法家王羲之,从而产生进一步了解中国 书法的兴趣。(故事文字浅显,学生们应能自行诗谱)。

书法,calligraphy,书法家,calligrapher。在学生对中国书法有具体了解之前无需多做解释。 本页左下角附图作者张善孖先生为张大千先生的二哥,是创立画派的大画家。

Comment [L2]: 王羲之生活在<u>东晋</u>,他的生卒年份有多种说法,一作 303—361,一作 321—379,又作 307—365,故不标出。建议告诉学生他生活的年代大约距今一千六百多年。

Comment [L3]: "书圣"的概念,可与和"画圣"齐白石相联系。当然,齐白石是一个时代之圣,王羲之是整个书法史之圣。

Comment [L4]: 什么是经文?为什么要抄写? 为什么要请王羲之抄写?需要向学生讲清楚。但 无需过于展开,点到为止。

又:关于王羲之抄写的经文,有说为《道德经》 也有说为《黄庭经》,这里只说"经书",下一页上附有传说中王羲之抄写的《黄庭经》截图。

Comment [L5]: 课文的其他部分学生容易读懂,这一段却不然,需要老师讲解。可先设置悬念大书法家怎么以鹅为自己的老师? 他向鹅学习什么;如果能进一步展开,也可启发学生说说他们的生活里,有哪些不被人称为"老师"的老师? 孔子说,三人行必有我师焉。然而可以成为"老师"的,又岂限于人焉?

老婆婆的扇子

bàng

夏天的一个傍晚(evening),<u>王羲之</u>走出家门,来到一座石桥上。太阳快下山了,<u>王羲之</u>站在桥上欣赏着夕阳。他的身边,有一位老婆婆正在那里卖扇子。

老婆婆的扇子没有装饰(decoration),引不起过路人的兴趣,看样子卖不出去了。<u>王羲之</u>对老婆婆说:"您这些扇子上<mark>既没画,又没字,</mark>当然卖不出去。我给您写上几个字,怎么样?"

老婆婆不认识王羲之, 见他这样热心, 就把扇子交给他写了。

王羲之到附近的人家借来笔墨,在每一把扇面上写了几个字,还给老婆婆。老婆婆不<mark>说识</mark>字,她接过写了字的扇子,有些<u>担心王羲之</u>的字把她的扇子弄脏了,更加没人买了。

<u>王羲之</u>说:"放心吧,老婆婆。您只要拿着这些扇子站到路边,说扇子上的字是<u>王右军</u>与的,就会有人买的。"

老婆婆听了,拿着扇子站到路边,大声喊着:"谁买扇子?上面有 王右军写的字!"

果然,立刻有好多人围了过来。人们欣赏着扇子上的书法,个个称赞扇子上的字写得好,都愿意出高价购买。不一会儿,老婆婆的扇子都实完了。

建長尺約其上子能守之可無為呼喻廣國以自價保守建長尺約其上子能守之可無為呼喻盧剛以自價保守之明在與關係之高級、丹田審能行之可長存黃庭中人收朱衣關門社签上有黃庭下關之後有幽關前有命處吸爐外出黃庭經

这件事很快传开了。后来,人们把<u>王羲之</u>题字的那座石桥叫作"<u>题扇桥</u>"。一千多年过去了,直到今天,那座桥还在呢。



王羲之就是在这座桥上为老婆婆的扇子题字

1王羲之曾经当过" 右军将军" (官名),人们也称他为" 王右军"

Comment [L6]: 教学时可参照课文之后 "扇面欣赏"部分的图像资料。

Comment [L7]:现在教育普及了,同学们或许不容易想像以前社会上大多数人是不认识字的,老师可点明这个现象,启发学生阅读时的历史感

Comment [LM8]: 见注解。学生水平高,可让他们自行读注解,是一次学习机会。否则老师读一下或解释一下便可。

词汇

- 1. 王羲之—A Chinese calligrapher
 2. 以鹅为师—learn from geese
 3. 大名鼎鼎—famous, renowned
 4. 书法家—calligrapher
 5. 书圣—calligraphy master
 6. 爱好—hobby
 7. 简直—almost
- 8. 入谜—fascinated, infatuated bài făng
 9. 拜访—visit
 10. 沿着—along
 11. 道人—Taoist
 12. 引—lead, guide
 chāo xiĕ
 13. 抄写—transcribe, copy
- 15. 脖子 neck

 16. 脖子 neck

 16. 灵活 flexible, agile

 17. 转动自然 turn freely

 18. 伸屈有力 push and pull with supple strength

 19. 体态 posture

 you

 20. 优美 graceful, elegant

 21. 运笔 manipulate the brush

22. 老婆婆 – an old lady shân 子 – fan 23. 扇子 – sunset 24. 夕阳 – sunset zhuāng shi 25. 装饰 – decoration 26. 过路人 – passerby

rèn shi 27. 认识—know, recognize 28. 附近 — nearby
29. 借 — borrow
30. 担心 — worry
nong zāng
31. 弄脏 — stain, pollute
32. 放心 — don't worry
guð
33. 果然 — sure enough

jing 14. 经文 – scripture

chēng zận
34. 称赞 — praise, compliment
35. 愿意 — willing
36. 高价 — high price
37. 购买 — buy, purchase
38. 传开了 — spread
ti shàn qiáo
39. 题扇桥 —The Fan Inscription Bridge

段岁月月

 \exists]: "Introduce", "lead", "guide", "lure"... \blacksquare Origin: a hand holding an arrow just before seating it on the bow. You can find this character in the rightmost column of the ox shoulder bone on page 80. \blacksquare

- 王羲之说: "是你的鹅把我'引'来的啊!"
- 有人在公园写生(still life), <u>引起</u>了人们的兴趣。
- xi jūn • 这个病是由细菌(bactaria)<u>引起</u>的。
- biān wǔ dǎo xi yin guān zhòng
 他们新编的舞蹈<u>吸引</u>了很多观众。
- 好的书不仅让我们更好地理解世界,也<u>指引</u>我们前行的道路。
- 爸爸说: "孩子犯错误的时候, <u>引导</u>比批评更重要, 但是更难。"
- 中国延续了几千年的文化让海外华人<u>引以为荣</u>。



Comment [L9]:除本页上的例子外,建议老师到网上再找一些扇面艺术资料,使学生加深对"扇子"和"扇面"的印象。

王羲之妙写春联

过新年时,写一副春联贴在大门两旁,送旧迎新,是中国人的传统。有一个王羲之 写春联的传说,不知是不是真的,但是挺有意思。

传说有一年,王羲之从山东老家搬到浙江居住。那时,正好 新年快到了,王羲之就写了一副春联,让家人贴在大门两旁。他 写的是:

春风春雨春色,新年新岁新景2。

没想到,因为王羲之是举世闻名的书法家,他写的春联白天 tie 贴出, 夜晚就被人揭走了。王羲之知道后并不生气,他又提笔写了 一副, 让家人贴出去。这一副写的是:

fú jiàng 福降大地,春满人间。

可是到第二天一看,又被人揭走了。那天已经是除夕,明天就 是新年了。眼看家家户户门前都贴上了春联,只有自己家门前还 什么都没有, 王夫人着急地对丈夫说:"快快想个办法吧!"

把上半截贴在门旁: 祸 褔

fú wú zhì huò dān xíng 福无双至,祸不单行

xing yùn lián xù 这副对联的意思是:幸运的事不会连续到来,不幸的事却会 接二连三地发生。夜间,果然又有人前来偷揭对联。可是,他们 见这副对联写得太不吉利,只好叹口气走了。

新年早晨天刚亮, 王羲之就亲自出门, 把昨天剪下的下半截 对联贴好。这时, 已有不少人前来欣赏大书法家门前的春联, 大家一看,对联是:

福无双至今朝至, 祸不单行昨夜行

却要一起来了;即使不幸的事会接二连三地发生,昨夜它们都 已经发生过了。

众人看了,齐声喝彩,拍手称赞。

风 雨

不

双



²请注意:春联是竖着写的,第一句贴在右面,第二句贴在左面。

Comment [LM10]: 本文虽是学生课后回家阅读的材料,但鉴于其与书法关系密切,建议老师们准备一些毛笔、墨条、宣纸和砚台的实物拿到

教室让学生们看一下,先有个具体印象。也可以

在班上花几分钟一起念一部分(比如念完"笔" 这部分),学生回去念时会更容易,也更有兴趣。

文房四宝——笔、墨、纸、砚

在过去,中国人要写字、画画,离不开四样最重要的工具: 笔、墨、纸、砚。它们通常被称为"文房四宝"。

笔

中国传统的笔是毛笔。早在几千年前,中国人就开始赞用 毛笔。中国的书法和绘画艺术(art),都是与毛笔的使用分不开的。

毛笔笔头上的毛, 主要用羊毛、兔毛、和鼬鼠 (ferret)毛³。 不同的毛有的比较硬, 有的比较软, 可以表现不同的效果。

毛笔有用来写字的,有用来画画的。画画的笔有画山水的"山水笔",画花卉的"花卉笔",画人物的"人物笔",甚至还有专门画花卉叶筋的"叶筋笔",画人物衣裳的"衣裳笔",等等。

mò **E**

有了毛笔就能写出字、画出画了吗?不能,还需要有颜料。中国传统书法和绘画主要用一种黑色的固体(solid)颜料,叫做"墨"或"墨条"。墨的原料主要是松烟(pine soot),还要加上香料(spice)和胶水(glue)。墨一般是长方体或圆柱体(cylinder)的,表面还常常有文字或精美的花纹。

yàn **AV**

有了固体的墨条,还需要做成溢体的墨^沖(ink)才能写字画画,"做墨汁",是写字或画画前一刻在砚台里完成的。

观台又称为砚,通常是一块方形的石头。在砚台里放一点清水,把墨在砚台里磨,渐渐地,清水就变成了墨汁。磨墨的时候,用力要适中,动作要平稳。

纸

中国书法和绘画主要用宣纸,我们在课本的前面已经介绍过了。造宣纸的工艺很复杂,有上百道工序。从进料到完成,有时需要花费一、两年的工夫。

毛边纸。毛边纸本来是用于印书的,但因为纸赏好, 也可以用来写字。

笔、墨、纸、砚这"文房四宝"还有一些有趣的"小朋友",请看:



zhèn 镇纸 (写字、画画时压住宣纸)





水盂 (装磨墨的清水)









磨墨



出厂前的宣纸

成语故事

pāo zhuān yǐn 抛砖引玉

pāo 抛, to throw out, 砖, brick, 引, to attract, 玉, jade。Throwing out a brick to attract a piece of jade, 抛出一块砖,怎么会引来一块玉呢?

"抛砖引玉"这个成语,讲的是人们在讨论问题或交流思想的时候,一个不是那么高明的想法("砖"),可能会启发出另一个更加高明的想法("玉")。说到"抛砖引玉",人们常常会联想起中国古代唐朝的一个传说。

唐朝是中国历史上诗歌的高峰时期,出了许多优秀的诗人,人民也特别喜爱诗歌。当时有一个诗人叫常建,喜欢游历天下,他是"青海长云暗雪山……"那首诗的作者王昌龄的朋友。有一次,常建在苏州游玩,他听说另一位诗人赵嘏也要来苏州。赵嘏在当时很有名,他写的诗,得到"清明时节雨纷纷……"的作者杜牧的赞赏。常建非常欣赏赵嘏写的诗,觉得赵嘏的诗比自己的好得多。常建跟他的苏州朋友们说:"我们想个办法,让赵嘏把他的诗留在苏州,好吗?"朋友们当然同意。可是,怎样才能做得到呢?

常建想了想,问朋友们: "赵嘏要来苏州,你们说,有什么地方他是一定会去的?"朋友们议论了一番,都同意灵岩寺是赵嘏一定会去的地方。常建就说: "那好,我们就让他把诗句留在灵岩寺。"

常建来到灵岩寺,他作了两句诗,用毛笔写在一块显眼的墙上。

几天后,<u>赵嘏</u>果然到<u>灵岩寺</u>游览。他看见寺中雪白的墙上题着两句诗,写得不错,却只有半首。<u>赵嘏</u>忍不住提笔添上两句,凑成了一首完整的诗。就这样,<u>赵嘏</u>的诗留在了líng yán sì 灵岩<u>寺</u>,常建的愿望实现了。

由于<u>赵嘏</u>的诗比<u>常建</u>的更好,所以人们称<u>常建</u>的做法为"抛砖引玉":拿出一块砖,guizhōng 引来了玉石,比喻用普通的东西引出贵重的东西。

亲爱的同学,当我们平时和朋友们一起讨论问题,一时没有什么好主意出现的时候,如果有人能第一个发表自己的意见,常常能启发(inspire)大家的思考,最终找到好办法,这就是"抛砖引玉"啊。如果你是那第一个发表意见的人,你可以说: "我的想法不一定好,让我来抛砖引玉吧!"

