

---

# 人物篇

## 《人物篇》内容板块说明

（本篇通过介绍若干历史人物使学生对中国历史概貌产生初步印象）

课文部分内容：

- 1) 课文正文——第一到第七课按照时间顺序展开，第八课是为了通过李冰介绍都江堰，所以例外。
- 2) 词汇——安排及处理与《励志篇》和《诗画篇》相同。
- 3) 字与词——这个版本尚缺，但作业里有词汇造句。
- 4) 文化欣赏（中国歌曲、民族乐器和乐曲等）。

课后阅读——《人物篇》为两个板块：

- 1) 与课文内容呼应的普通散文（两篇）。
- 2) 成语故事。

以上各板块的内容都尽量顾及到互相呼应、相互支撑，教师备课时请注意各篇文章之间的关联，以便启发学生思考和讨论。

## 一、千古一帝秦始皇（上）

### ——爷爷给孙女的第一封信

亲爱的小丽：

你好！

今天收到你的来信，知道你英文学校里正在学习中国古代的历史，我很高兴。你在来信中说，学到一个词“Spring and Autumn and Warring States Periods”，觉得很有趣，但是又有些问题不明白。你问我，那段时期为什么叫

“春秋战国时期”？老师说春秋战国时期许多小国互相打仗，那么，那时的中国到底是一个国家，还是许多国家？你还问我：秦朝并不是中国的第一个朝代，却为什么说秦始皇是中国的第一个皇帝？你提出这些问题，说明你是个爱思考的孩子，这让我更加高兴！为了回答你的这些问题，爷爷得从中国最早的朝代开始讲起。

中国第一个朝代是夏朝。夏朝建立在公元前 21 世纪，那是四千多年以前了。夏朝以后是商朝和周朝。夏、商、周三个朝代的最高统治者都称为“王”或者“天子”。

那时候的王管理国家，用一种叫“分封”的办法。分封，简单地说就是 assign —— 国王把国土分成很多块，assign 给一些人：他的兄弟们，他的孩子，他兄弟们的孩子，对国家有特大贡献的人，等等。得到分封的人，就成了那块土地的“君主”，也叫“侯”或“诸侯”。

诸侯国，就是大国之下的小国，诸侯国的国王，虽然得服从于天子，每年要向天子缴税，但是在分封到的土地上，他们就是最高统治者了。诸侯国有自己的军队，王位也代代相传。据说，在周朝开始的时候，分封了七十多个“诸侯国”呢。

在一个大国里有许多这样的小国，渐渐地，一些小国变强了，另一些小国变弱了。强大的诸侯国常常去欺负弱小的诸侯国，也有的时候，一个大的诸侯国分裂成好几个更小的诸侯国。到周朝的后期，曾经出现过一百多个大大小小的诸侯国，互相打仗，争夺土地和资源。到了后来，越来越多弱小的诸侯国被一些强大的诸侯国“吃掉”了。那些大诸侯国力量越来越强大，连天子也不放在眼里了。他们进一步互相争斗，都想当天下的“霸主”。



**Comment [L1]:** 本学期的八篇课文以及有关的阅读材料，旨在通过对中国历史上一些重要历史时期和历史人物故事的了解，让学生对中国历史上各个朝代的演进有一个初步而比较完整的印象。教学的重点在于帮助学生勾勒中国历史的概貌，一方面呼应和借助他们英文学校学到的中国历史知识，一方面使这些知识更加深化和系统化。多数学生已经知道中国最后一个朝代是“Qing Dynasty”，他们应该还听说过“Ming Dynasty”、“Song Dynasty”等。但大多只停留在知道这些名称而已，对它们之间的联系以及各个朝代的的具体情况不甚了了。学什么听说过的“秦始皇”三字的英文可能有两种，“Qin Shi Huang”或“Shi Huang Di”

**Comment [L2]:** “天子”这个称呼，也是中国传统“天人合一”概念的体现。

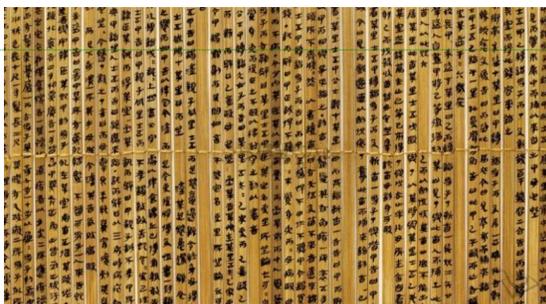
这样诸侯国互相争斗的情况，整整延续(extended)了五百多年，中国历史上有两部书，分别记录(documented)了这五百多年间的重要事件。前一部叫《春秋》<sup>1</sup>，记录了前二百多年的历史，后一部叫《战国策》，记录了后二百多年的历史。所以，后人就把这两部书记录的那段历史称为“春秋战国时期”。有时候，也把前一段称为春秋时期，把后一段称为“战国时期”。说到这里，你信里问我的前两个问题，就明白了吧？△

在战国时期，经过长年的互相争斗，最后只剩下了七个比较强大的诸侯国，你喜欢读的《田忌赛马》和《神医扁鹊》的故事，就是发生在战国时期。到战国后期，有一个叫秦的国家越来越强大。最后，秦的国王嬴政(259—210BC)在十年的时间里，一口气灭掉了其他六个国家，在公元前221年统一了中国。

秦王嬴政结束了五百多年诸侯国的争战，建立了秦朝。他觉得自己的功绩胜于之前的任何国王，只有比“王”更加尊贵的称号，才配得上自己。于是，他采用了“皇帝<sup>2</sup>”的称号。就这样，嬴政成了中国第一个以“皇帝”为称呼的国王，他称自己是始皇帝，后人称他秦始皇。

秦始皇统一了中国之后，觉得用分封“诸侯国”的办法来管理国家容易造成分裂，就用了一种新的管理方法：“郡县制”。他把国家分成三十六个郡(province)，郡的下面又有县(county)，每个郡和县的领导人都由他任命，这些领导人的职位不能传给自己的子孩子，而且可以随时调动。郡和县里发生的重大事情，都要向秦始皇汇报，由他作最后决定。

那时候还没有纸，向秦始皇汇报的事都写在竹简上，秦始皇每天要读的竹简有一百多斤重，不读完不睡觉。(2斤=1kg, 1斤=1.1lb) 郡县制有利于避免(avoid)国家分裂，保持大一统，这样的管理方法成为秦朝之后各个朝代管理中国的模式(model)。△



纸发明以前，中国的许多文件都写在竹简上

<sup>1</sup> 《春秋》是一个强大的诸侯国——鲁国的史官记录的历史。在二百多年的时间里，鲁国一代又一代的史官，每年按照春、夏、秋、冬的顺序，把自己国家和其他主要诸侯国发生的事情记下来。孔子就是鲁国人。传说孔子晚年亲自整理和修订了这部史书。

<sup>2</sup> 传说中华文明上古有八位领袖，人称“三皇五帝”。嬴政认为自己德高三皇，功过五帝，故自称“皇帝”。

Comment [L3]: 《田忌赛马》和《神医扁鹊》的故事见《马立平中文教材》四年级

Comment [L4]: “皇帝”称呼的来源。

Comment [L5]: “郡县制”对于中国长期的统一起到了非常重要的作用，其模式一直延续到今天。建议由同学们讨论和比较一下“郡县制”和“分封制”的不同，加强他们对秦始皇这一贡献的认识。

Comment [L6]: 秋季学期课文《全身是成语》中有“斤”

秦始皇统一了中国以后，做了一些有利于人民的事，也做了一些伤害人民的事。今天先给你讲他做的有利于人民的事。

先说交通吧，战国时期各国车辆的轮子之间的宽度不同，因此车道的宽度也不同。国家统一了，车辆要在宽度不同的车道上行走，很不方便。于是秦始皇规定，车辆上两个轮子间的距离一律改为六尺。这样，车道的宽度相同了，全国各地车辆的来往就方便多了。这叫“车同轨”。

各地交通方便了，商业交流也方便了。但是，原来各国的度、量、衡单位不一样，不利于商业发展。于是，秦始皇又规定了全国用统一的度、量、衡单位。这样，各地之间的买卖也就没有困难了。

在战国时期，各国的文字也不统一，同一个字，各国各有各的写法。秦始皇规定用秦国的文字作为全国统一的文字。这样，各地的文化交流也方便多了，这叫“书同文”。

“车同轨”、“书同文”和“统一度、量、衡”是秦始皇做的有利于人民生活的事。其他的事，我们下次再接着谈吧！

祝好！

你的爷爷

4月5日

**Comment [L7]:** 古代车子上只有一左一右两个轮子，而现代则有四轮、六轮、八轮甚至十轮车了。提醒学生这一点，让他们想像一下区别，是帮助他们提升历史感的一次机会。古时候都是土路，车轮反复碾压之后会形成与车轮宽度相同的两条硬地车道，车在硬地车道上行走，平稳而省力。车轮的宽度不同，车道的宽度也不同，造成交通运输的不便和不适。



A weight of Qin Dynasty



中国西安兵马俑出土的秦铜车马

齐国	楚国	燕国	韩国	赵国	魏国
𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔
𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔
𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔

 馬 (马)  
 安  
 秦国

“书同文” 举例

<sup>3</sup> Measurement system: 度(dù, length); 量(liáng, volume capacity); 衡(héng, weight);

词汇

- |                                      |                              |  |
|--------------------------------------|------------------------------|--|
| 1. 千古一帝 – the emperor of Qin dynasty | 10. 得 – have to/must         | 19. 军队 – army  |
| 2. 古代 – ancient times                | 11. 公元 – Anno Domini (A.D.)  | 20. 王位 – throne                                      |
| 3. 历史 – history                      | 12. 世纪 – Century             | 21. 代代相传 – handed down from generation to generation |
| 4. 时期 – period, era                  | 13. 统治者 – ruler              | 22. 强 vs 弱 – strong vs. weak                         |
| 5. 互相打仗 – fight each other           | 14. 管理 – manage/administrate | 23. 欺负 – bully                                       |
| 6. 到底 – in the end                   | 15. 国土 – territory           | 24. 分裂 – split/break up/divide                       |
| 7. 朝代 – dynasty                      | 16. 贡献 – contribution        | 25. 争夺 – fight                                       |
| 8. 皇帝 – emperor                      | 17. 服从 – obey/submit         | 26. 霸主 – overlord                                    |
| 9. 思考 – think                        | 18. 缴税 – pay tax             | 27. 情况 – situation                                   |
| .....                                |                              |  |
| 28. 统一 – unified                     | 34. 称号 – title/designation   | 40. 汇报 – report                                      |
| 29. 一口气 – all at once                | 35. 配得上 – worthy             | 41. 竹简 – slips of bamboo for writing                 |
| 30. 结束 – finish/complete             | 36. 任命 – appoint/nominate    | 42. 有利于 – In favor of/conducive                      |
| 31. 功绩 – contribution/merits         | 37. 职位 – post/position       | 43. 避免 – avoid                                       |
| 32. 任何 – any                         | 38. 随时 – any time            | 44. 保持 – maintain/hold/keep                          |
| 33. 尊贵 – honorable                   | 39. 调动 – transfer (position) | 45. 模式 – mode  |
| .....                                |                              |  |
| 46. 伤害 – hurt                        | 51. 宽度 – width               | 56. 商业 – commerce/business                           |
| 47. 人民 – the people                  | 52. 车道 – traffic lane        | 57. 交流 – exchange                                    |
| 48. 交通 – transportation              | 53. 规定 – rule, decree        | 58. 发展 – development                                 |
| 49. 车辆 – vehicles                    | 54. 距离 – distance            | 59. 单位 – unit  |
| 50. 轮子 – wheel                       | 55. 一律 – all                 | 60. 文字 – character/script/writing                    |



## 千古一帝秦始皇(下)

## ——爷爷给孙女的第二封信

Comment [L9]: 这部分内容也重要, 老师要检查学生阅读的情况。

亲爱的小丽:

你好! 在上一封信中, 我给你说了秦始皇做的一些有利于人民的事, 比如“车同轨”、“书同文”和“统一度、量、衡制度”, 等等。今天我给你说说他做的一些不利于人民的事。先讲有一件非常有名的、特别糟糕的事: “焚书”。

什么是“焚书”? 你先看一下“焚书”的“焚”这个字。“焚”字上面有许多木头(林), 下面是火。“焚书”, 是把书用火烧了。秦始皇为什么要烧书? 烧的又是哪些书呢?

原来, 秦始皇统一中国以后, 实行了政治上和经济上的改革(reform), 其中重要的一个是把之前的“分封制”改成“郡县制”。被他所灭掉的诸侯国的一些贵族, 很不喜欢这个改革, 他们拿出以前的古书, 来证明分封制是对的。他们用古书上写的领袖为榜样, 批评秦始皇的做法。秦始皇非常不高兴, 他下命令, 老百姓家里除了医药书、农业技术书、秦国的历史书和法令(Laws)以外, 其他所有的书, 全部要烧掉。就连《诗经》, 因为里面有歌颂早年领袖的诗, 也被秦始皇下令要烧掉。他以为, 烧掉了其他诸侯国的历史书和不利于他的思想家的书, 就没有人会反对他了。“焚书”, 给文化造成了很大的损失。当然, 秦始皇并没有能够把那些书全部烧掉, 要不然, 我们今天就读不到《诗经》和《论语》了。

秦始皇给人民带来的最大的痛苦, 是他强迫人民做大量的、非生产的劳动。秦始皇统一以后不久, 北方的匈奴(Hun)打了进来。他派大军去抵抗, 把匈奴赶了出去。为了防御匈奴的侵犯, 他用几十万民工, 把原来燕国、赵国、秦国北方的城墙连接起来, 还新造了不少城墙, 建造起万里长城。

除了建造长城, 秦始皇又用七十万俘虏(captives)建造皇宫(palace)。他要建造的皇宫相当大, 从东到西有近 2 英里(mile)长, 从南到北有近 1 英里长, 光是皇宫前面的大厅, 就可以坐上近一万人。秦始皇还动用了十万人为自己造陵墓(tomb)。秦始皇的陵墓像一座小山一样, 有五十多层楼那么高, 周长有 4 英里。

秦始皇这样大规模地打仗, 造长城、造皇宫、造陵墓, 给人民增加了很重的负担, 人民不能正常地生产和生活, 痛苦极了。结果, 他去世后第二年, 人民就起来造反(rebel), 没过几年, 秦朝就灭亡了。

秦朝只存在了短短 15 年的时间, 但是在中国历史上却非常重要。秦始皇也是中国历史上一个非常重要的人物, 他对中国长期的统一, 有过非常大的贡献。

秦朝当时的首都长安, 也就是现在的西安。你明年来中国过暑假的时候, 我带你一起去参观离秦始皇陵墓不远的兵马俑(Terracotta Army), 相信你一定会觉得非常震撼。

今天就写到这里吧。

祝你生活愉快!

爷爷

于 10 月 6 日



建造万里长城

## 不怕死的史官<sup>shǐ guān</sup>

**Comment [L10]:** 中国非常注意历史的记录，希望这篇真实的故事能让学生们对此留下一些印象。

中国是一个历史悠久的国家。悠久的历史，是靠文字记载下来的。在古时候，有一种史官家族(family)，他们家族代代相传的责任，就是把国家发生的重大事件真实地记录下来。为了真实地记录历史，史官们有时甚至要付出生命。

春秋时期，齐国的一位国君齐庄公，和相国(premier)崔杼的妻子有私情(the king had an affair with the wife of the premier)。于是，崔杼想了一个计谋(plot)，把齐庄公杀了，把齐庄公的弟弟立为新国君齐景公。

之后，崔杼叫来当时一个史官家族的大儿子伯<sup>4</sup>，让他记录这件事。崔杼对史官伯说：“你写：‘齐庄公是生病死的’。”

伯听了，对崔杼说：“按照事实写历史，是我们史官的本分(duty)，我不能捏造事实。”

崔杼没想到一个史官，只凭手里的一支笔，也敢反对他，就生气地问道：“那你打算怎么写？”史官伯说：“我写给你看吧。”

崔杼等他写好，拿来竹筒一看，上面写着：“夏五月，崔杼谋杀齐庄公。”

崔杼一看发火了，说：“你长着几个脑袋？敢这么写！重写！”

史官伯说：“我虽然只有一个脑袋，可是你叫我捏造事实，我情愿不要这个脑袋。”崔杼就把他杀了。

史官伯的弟弟仲<sup>5</sup>，接替他哥哥当了新的史官。崔杼要看看这位新的史官是怎么写的。史官仲就把写好的竹筒递给他。崔杼一看，上面还是写着：“夏五月，崔杼谋杀齐庄公。”

崔杼气得说不出话来。他想不到天下竟有这样不怕死的人。他问史官仲：“你难道没看见你哥哥是怎么死的吗？你不怕我也把你杀了吗？”

史官仲平静地说：“史官不怕死，怕的是不忠实(faithful)。你就是再把我杀了，难道你还能把天下所有的史官都杀了吗？”崔杼二话不说，让人把史官仲也杀了。

史官仲的弟弟叔接替仲当了新的史官，他还是照哥哥那样记录事实，也被崔杼杀了。

崔杼一连杀了史官家兄弟三人，虽然气得不得了，可是也挺怕他们。叔的弟弟季接替哥哥以后，崔杼把季写的竹筒拿来一看，上面还是那句话。

崔杼对季说：“你难道不爱惜生命吗？”季说：“没有人不爱惜生命。但是记录事实是史官的本分。今天我要是贪生怕死，就失去了史官的本分。我不如尽了本分，然后去死。

请您也要想开一点，就是我不写，天下还有写的人。您不许我写，可是您不能改变事实。您越是杀害史官，就越显出您的不对。”

崔杼叹了一口气，就不杀他了。

当史官季捧着写好了的竹筒出来，看见另一个史官家族<sup>6</sup>的人抱着竹筒和笔，正迎面向他走来。那人对季说：“我听说你的三个哥哥都被杀了，怕你也保不住性命，我是准备来接替你的。”

史官季把写好的竹筒给他看，那人这才放心回去了。



<sup>4</sup> 中国古时候，称家里最大的儿子为“伯”，二儿子为“仲”，三儿子为“叔”，四儿子为“季”。

<sup>5</sup> 根据文献记载，前面提到的兄弟四人的史官家族叫“大史”或“太史”，可能是当时比较主要的一个史官家族。这里说的“另一个史官家族”叫“南史”，可能是比较次要一点的史官家族。

## 成语故事

## 一去不复返

亲爱的同学，你或许还记得我们学过的《匆匆》一课的开头：“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？”你知道吗，关于这段话最后的一句五个字的成语——“一去不复返”，有一个故事，这个故事发生在秦始皇统一中国的过程中。

公元前227年，强大的秦国一口气灭了好几个国家以后，又向燕国逼来。燕国的国力太弱，要是和秦国抵抗，根本赢不了。怎么办呢？于是，燕国的太子(prince)丹找到一位名叫荆轲的勇士(warrior)，请他去刺杀(assassinate)秦王。荆轲是卫国人，卫国已经被秦灭亡了，他愿意去刺杀秦王，为自己的国家报仇(revenge)。荆轲喜欢唱歌，他有一个喜欢筑(a string instrument)的好朋友高渐离。他们在一起的时候，常常是高渐离敲筑，荆轲唱歌。

荆轲出发去刺杀秦王的那一天，朋友们来为他送行。他们来到易水河的岸边，北风呼呼地吹着，河水滚滚。地上放着酒和菜，人们围坐着。每个人心里都很明白，荆轲这一去，无论能不能把秦王刺死，都不可能再活着回来了。送行的人都穿着白衣服，戴着白帽子，像送丧(go to funeral)那样<sup>6</sup>。高渐离敲起他的筑，悲怆的曲子回荡着。荆轲站起身，随着音乐，由轻而响，一遍又一遍地唱了起来：

风萧萧兮易水寒，  
(风呼呼地在吹啊，易河水是这么的冷)，  
壮士一去不复还！  
(我这一去啊，再不回来了)！

听着这歌声，在场的人都流下了眼泪。荆轲刺杀秦王，在最后的关头失败了。他告别朋友们时唱的歌，化作“一去不复返”这句成语留传下来，意思是去了之后不再回来。当人们用到“一去不复返”这个成语时，常常会想念荆轲这位勇士。



中国古代的乐器：筑



<sup>6</sup> At a funeral, 西方人穿黑衣服，中国人穿白衣服。