

## 一年级第二单元备课指南

### 一、雨

今天开始一年级第二单元的学习。单元的前四周，我们每周学习一个谜语；后四周我们学习三首儿歌。目前，孩子们仍然处于学习中文的蜜月期，老师在教学中要注重培养孩子们对中文学习的兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯，从而打下坚实的基础，为下个单元开始到来的“爬坡”做好准备。

建议老师们仔细阅读教材前面的编辑说明和两篇使用说明，这是教材的编写者马立平博士亲自撰写的，对理解整套教材的编写理念与结构，以及如何最有效地使用这套教材都有详细的解说。

这一单元开始，每周的教学内容增加了汉字的结构和偏旁部首。关于偏旁部首，为了帮助孩子们更容易理解和学习，课本把偏旁部首分为两类：表意部首和表音部首。这种分法不在学术讨论的范畴，请老师们在教学时灵活使用。

汉字结构和偏旁部首的教学可以和生字的认读教学揉合在一起，这样比分开单独教，同学们更容易理解和掌握。

关于一年级的教学，请老师们点击这里 <https://goo.gl/JDrSDS> 参考《一年级的基本教学方法》。

以下是每周上课的基本步骤，请老师备课时参考，每周做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

#### 一、引入新课

这个星期，我们学习第一课《雨》。在开始新课以前，老师可以把第一单元的五个谜语口头复习一次。可以从两个方向来复习：比如，老师可以说“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄”是什么？老师也可以这样说：“手”的谜语是什么？……复习完了第一单元的，

老师要开始新的了：“下面这个谜语，请知道的小朋友先不要说出来，……”由此，引出今天的课文。

有些同学可能不理解谜语里说的“线”，老师要解释什么是“线”？为什么把“雨”比喻成“线”？要确认班上的同学们都理解了，就可以进入生字教学了。

## 二、生字学习

1. **雨**：这个字非常形象，很好理解，也很好认。发音方面，有相当一部分习惯说英文的孩子发不好“yu”这个音，主要原因是他们在发音时，把舌头的两边翘“curl”上去了，请他们把舌头放平就容易多了。这个字是要求会写的，提醒同学们“雨”里面的四个点是朝向同一个方向的，笔画顺序是先外边再里边；“雨”是独体字，独体字只有一个单个的形体，不是由两个或两个以上的形体组成的，所以在结构上是不能分的。大多数独体字都是一些简单的象形字和指事字，因为这类字基本上都是从图画演变而来的，所以每一个字都是一个整体。
2. **千**：1000；下面是个“十”，上面是“撇丿”，这个字要求会写，笔画顺序是：撇、横、竖；“千”是独体字还是上下结构？按照独体字的定义：独体字应不能拆分为两个或两个以上的部件，其中，拆分的部件在字源上应有独立的意义。这样说来，“千”是独体字；
3. **万**：10,000，独体字；
4. **条**：量词，用来计量那些长长的、条状的东西；比如：蛇、鱼、绳子等。为什么可以说“一条河”？因为从高空看，河流就是长长的、条状的；请同学们想想，还有哪些东西可以用“条”做量词？（例如：项链、毛巾、裤子、裙子、街道、路、狗、腿，等等。），条是上下结构；
5. **线**：thread、string 等，与之相配的量词是“条”，左右结构，偏旁部首是“绞丝旁”，意思就是“线”，有“绞丝旁”的字的意思大多跟线或纺织有关系；
6. **掉**：东西从高处落下来，或者丢了。（中文学习的初级阶段，对于多义字，不需要给出过多的解释。）“掉”是左右结构；
7. **进**：进来，往里去的意思。半包围结构，偏旁部首是“走之底”，或“走之旁”，意思是走或移动，有这个偏旁的字大多都有“走或移动”的意思，当然也有例外，我们在这里说的是一般的情形；

8. 水：独体字；水这个字最早是图画，后来演变成了现在的样子；
9. 风：wind，独体字；
10. 云：Cloud，独体字。这个字要求会写，笔画顺序是从上到下；
11. 雪：snow，上下结构，偏旁部首是雨字头，意思是雨，有“雨字头”的字的意思大多跟天气有关。注意“雨”做雨字头的时候，笔画有变化，
12. 见：虽然不是本课的生字，但是这一周要求会写，所以也放在这里顺便复习一下。我们在哪里学的这个字？对了，《耳朵》。“见”是独体字，同学们写的时候，常会把里面的两个笔画写得一样高，这样就不好看了，请老师在黑板上演示“不好看”和“好看”的写法，请同学们对照课本自己判断；

### 三、写字练习

写字之前，要再提醒孩子们注意笔画顺序，千万不能用“画”的，我们上的是中文课，不是画画课哦！

### 四、课文学习

引入课文的时候，老师如果已经把课文的意思讲解得每个同学都懂了，这个环节就以朗读为主。请全班同学们一起念，念的时候用手指点着每个字，边念边移动；还可以请同学一个一个地朗读；还可以把句子分开，把同学们分成组，接力读；总之，朗读的形式要多样化；

### 五、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下：

1. 再认读一遍生字，重点是课文里没有的“风、云、雨、雪”；
2. 汉字结构：今天学了哪几种汉字结构？请同学们翻到课文的那一页上。合体字有哪些？请同学们一个字一个字地读出来；
3. 偏旁部首：今天学了哪几个偏旁部首？你们学过的字里有哪些字有这个偏旁部首？请同学们看着课本一个字一个字地读出来；

### 六、布置作业

这一周是单元的第一周，老师要详细地讲解作业。

这周的作业在蓝色练习本上。提醒同学们课文后的“读词读句”练习，这不仅是同学们的作业，也是爸爸妈妈的作业（要在练习册上签字的）。

第五项作业：如果同学们做了网上作业，CD Rom 作业可以不做。如果老师开设了网上教室，就可以“看”到同学们的作业情况，密码可以忽略。

排字练习：请同学们记得把字剪开，下一周上课的时候带到学校，第一件事就是在课桌上把字排好。

### **七、与家长的沟通**

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；

祝老师教学愉快！下周见。