

三年级第二单元备课指南

二、穷和尚和富和尚（上）

课文《穷和尚和富和尚》编译自清代文学家彭端淑的《为学》。

《为学》借蜀鄙二僧去南海的故事，阐述了只要志向坚定、刻苦、勤奋，即使客观条件再差，也能取得成功的道理。

这一周我们学习《穷和尚和富和尚》的第一部分，课本的第60页，要求同学们会认会读10个生字。

具体的教学步骤和方法，请老师点击这个链接阅读：<https://goo.gl/u6x7sG>

以下是本课的基本教学内容，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

一、复习和听写

1. 上课前，请同学们来到教室后马上把练习本上的课文剪字摆好，请老师检查；
2. 上课铃响，请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
3. 段落和字词听写；在听写前，可以给同学们5分钟的时间再复习一下；

二、引入新课

从“和尚”和“拜佛”这两个词开始，问同学们是否知道这两个词的意思，知道的话，请跟同学们分享。

“和尚”这个词是从梵文来的，它的意思就是“师”。和尚本是一个尊称，要有一定资格堪为人师的才能够称和尚，不是任何人都能称的，也不分男女；但是后来被用来称呼出家人，而且一般是对男众使用的。

拜佛就是向佛学习。一般信佛的信众对观世音菩萨有“南海观世音”的称呼，之所以这样称呼，是因为普遍认为中国南部海域的普陀山，是观世音菩萨的显化道场。往南海礼拜观世音菩萨，就是去南部海域的普陀山。

课文里的和尚住在四川，离普陀山隔着千山万水，去一趟确实很不容易。

三、字词学习

把生字放在词汇里学习，学生们更容易理解。

下面的词汇是按照课文里的词汇排列的，其中带下划线的是本课的生字。

我们只为含有本课生字的词汇，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解。为了老师们备课方便，我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据各自的教学需要添加注解。

1. 穷和尚：穷的偏旁是“穴字头”；穴是洞穴，在洞穴下什么也没有，只有“力”，这就是穷；
2. 富和尚：“富”的偏旁是宝盖头，屋顶下有口，代表人，还有田，所以是 rich；
3. 西部：部： part；
4. 四川省：中国的一个省，同学们都很熟悉四川菜，是的，四川菜就来自四川省，“川”是河流的意思；
5. 又胖又富：过去，胖是富人的形象；
6. 另一个：注意区分“另”和“别”；这个词是这个星期的造句练习，可以请同学们做些口头造句练习；
7. 又瘦又穷：古人以胖为美，“瘦”代表身体有问题，所以这个字是病字头；
8. 南海：指的是中国南部海域的普陀山，传说南海观世音的显化道场就在那里；
9. 拜佛：拜： warship；佛： Buddha；拜佛： warship Buddha；
10. 愿意：
11. 越过： cross；
12. 千山万水：无数的山和河流，表示路途遥远；
13. 打算：
14. 碗：为什么碗是“石字旁”呢？
15. 木棒：
16. 够：“够了”是这个星期的造句词汇，所以可以请同学们做些口头造句练习；
17. 很久：
18. 买好：好 is used after a verb to indicate the completion of an action；
19. 需要：

- 20. 钱:
- 21. 因为:
- 22. 很多:
- 23. 准备:
- 24. 所以:

四、写字练习

课堂写字练习在练习本上，单周（蓝色练习本）P22。

写字之前，要再提醒孩子们注意笔画顺序，千万不能用“画”的，我们上的是中文课，不是画画课哦！

五、课文学习

词汇学习完成后，就进入课文学习。请同学们一段一段地朗读，读完一段，老师提问、讲解，请同学们讨论，再读下一段。

课文朗读的形式请多样化。具体的教学步骤和方法，请参阅：<https://goo.gl/u6x7sG>

《穷和尚和富和尚》的第一部分有四个自然段：

1. 第一段：开门见山，告诉读者这个故事的发生地和人物，以及这两个人物的截然不同：一个又胖又富，一个又瘦又穷；相同点就是：两个都是和尚，都想去南海拜佛；
2. 第二段：故事开始了。穷和尚邀请富和尚去南海拜佛；为什么是穷和尚先邀请呢？
3. 第三段：富和尚很久以来就想去，但是他列举了一系列的困难。请同学们说一说富和尚都有哪些困难，都需要做哪些准备。千山万水/造一条船/吃的用的/需要很多钱/还有很多东西……(请同学们想象一下，还有哪些东西?)
4. 第四段：穷和尚说走就走，他只带两样东西：碗、木棒；为什么穷和尚只带这两样东西？它们有什么用处？

六、文字和语法

具体的教学步骤和方法，请参阅：<https://goo.gl/u6x7sG>

结合这个星期的造句作业，请同学们用“因为……所以……”做一些口头造句的练习。

七、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下，再认读一遍生字词，这一次的重点是复习课文里的新字；

八、布置作业

这一周是单元的第三周，作业在蓝色练习本上，老师根据班上同学的作业情况决定是否要详细地讲解每一项作业。

对每一项作业的详细解释，请参阅：<https://goo.gl/u6x7sG>

九、与家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；
- 3: 每周听写的内容，请家长在家帮助孩子准备；

详情请点击 <https://goo.gl/u6x7sG> 参考《三年级的基本教学步骤和方法》

祝老师教学愉快！下周见。