

七年级第二单元备课指南

二、鲁鲁和菲菲

这一周是课文学习。课文《鲁鲁和菲菲》节选自中国现代作家宗璞的小说《鲁鲁》。作者通过对童年生活的回忆，以儿童的视角，儿童的感觉和情感，通篇围绕着小狗鲁鲁的两次丧家之难，描绘了小狗与主人特别是小主人之间的情感交流和悲欢离合；在对鲁鲁人格化的描述中，从侧面反映了战乱年代里生命的脆弱，更从字里行间体现出作者对人性、人与人之间美好情感的呼唤，和对以往被扭曲的人性关系的针砭。（摘自百度百科）

小说的全文在课本的第 90 页，请老师鼓励有兴趣的学生阅读。

语法部分，我们主要学习“上”和“打”字的用法。详细的教学步骤请参阅《作文单元的教学步骤和方法》<https://goo.gl/rmgwqz>

以下是本周的教学内容，请老师备课时参考。

一、听写

听写之前，给同学们 5 分钟的时间复习，一是让同学们安静下来，二是等等那些可能迟到的学生。

这一周的听写在黄色练习本的第 20 页，内容有两部分：

- 1: 课文词汇：黄色练习本第 10 页的第一项练习；
- 2: 课本第 49 页常用词复习的第二部分，这一部分的词汇基本都是有关穿着的；

二、引入课文

同学们家里都有宠物吧！猫还是狗？还是猫狗都有？有没有什么有趣的故事跟我们大家分享？请同学们用中文讲述他们的宠物的故事。

今天我们要学习的课文是一只猫和一只狗的故事。故事的名字就叫鲁鲁和菲菲。猜猜，谁是狗？谁是猫？它们之间会发生什么样的故事？

老师首先把课文有声有色地朗读一遍，边读边解释，解释的重点放在那些同学们不常见或可能不太理解的词汇上，另外还要根据下一周的作文教学内容“表情、动作和外貌”，请同学们注意课文是怎么描写和刻划鲁鲁的。

第一段：这一段的开头描写了鲁鲁和菲菲的亲密无间的关系，这种关系在菲菲做了妈妈后就变了，但是，天真的鲁鲁不懂，还像以前一样跟菲菲玩，终于不小心让菲菲失去了生命。

哪些错误是“无可挽回”的？

短短的一段里包含了很多信息，请同学们仔细体会。

第二段：作者对鲁鲁的生动的拟人化的描写，让读者们“看到了”鲁鲁知道自己犯下了大错后的各种表现；

第三段：描写了姐姐对鲁鲁的疼爱；

请同学们讨论：（课本第 60 页的语言和语法下有题目）

1: 鲁鲁可爱吗？从哪些地方可以感觉出来？

2: 课文是节选的，所以内容不全。但就仅有的课文内容，请同学们想想：鲁鲁是怎样的一只狗？

三、词汇学习

词汇学习和课文学习的先后顺序可以根据同学们的学习情况调换。

词汇认读应是本课词汇教学的重点，因为大部分词汇都是常用词，对其意思的理解并不难。老师应根据课时安排，尽量让班上的同学反复认读，把不认识的生字词减到最少，最好是零。

以下这些词汇请老师着重讲解：

1. 无可挽回：不可能再改变了，有后悔来不及的意思；
2. 一拱：拱是动词，在这里指动物用嘴脸向上或向前顶、掀；
3. 不知趣：对事物没有自知之明，惹人讨厌； show no good sense;
4. 嗅：读音：xiù；不要读成 chòu；闻，用鼻子辨别气味；
5. 惨叫：悲惨的呼叫；
6. 扑腾：身体不规则地乱动；
7. 唧唧哼哼：课文中用作象声词，形容鲁鲁看到菲菲不能动以后发出的声音；
8. 愣：发呆，失神；注意不要和“楞”混淆了；
9. 随即：立刻，马上；
10. 腹部：身体在胸部与骨盆中的部分；

11. 蹭：一步一步缓慢地移动；
12. 好不生气：非常生气，见语法点；
13. 杵(chǔ)：作为名词，意思是舂米或捶衣的木棒；作为动词，意思是用长形的东西戳。课文里的意思是说妈妈把猫窝像根棍子一样立在鲁鲁面前，这么说表示妈妈很生气；
14. 执意：坚持自己的意见；
15. 退：往后移动；
16. 作揖：古时中国人见面时的行礼形式：两手抱成拳，拱起并高举，身子略弯，向人敬礼。现在已经不行此礼了，一般在有求于人的时候，做此动作；
17. 可怜相：可怜的样子；
18. 乖觉地：机警、灵敏；课文里形容爸爸明白妈妈的感觉，又要让妈妈解气，又不能把鲁鲁打得太重，所以，求妈妈少打几下；
19. 破天荒：以前从未见过，事情第一次发生；
20. 教训：从错误或失败中得到的经验；
21. 服帖地：听话地；
22. 小杖则受，大杖则走：成语，也写作“小受大走”。父母打得轻就忍受，打重了就逃跑，以免受伤让父母落下不好的名声，儒家认为这是孝子受父母责罚时应有的态度的做法。典故：春秋时期，曾参（Zēng Shēn）因为种瓜误点被父亲毒打一顿，挨打后不省人事，醒来后还装作很高兴的样子。孔子听说后，非常气愤，甚至不认他这个弟子。孔子说当年舜对待父亲的责罚从来都是小受大走，也不失去对父亲的孝心，曾参则陷父亲于不义的深渊。
23. 忏悔：认识到了错误，感到痛心，决心悔改；提醒学生“忏”不能读成“千”；
24. 呜咽：wū yè，伤心哽泣的声音；
25. 舔：用舌头接触东西；
26. 不料：（造句作业）：unexpectedly; to one's surprise;
27. 说情：（语法点，造句作业）：plead for mercy for sb; put in a good word for;

四、课文朗读

本课的朗读形式可以这样：

1：请同学们默读，静静体会作者对鲁鲁的人格化描写；

2：请同学们朗读，不需要全班同学整齐地读，是自己大声读给自己听，读的时候要有感情，把妈妈生气的感情表达出来，；

3：把同学们按不同的分法分成组，以句号为分界，接力读；

总之，请同学们把课文读熟。

五、语言和语法

（一）好不生气和好生气、好不容易和好容易：意思基本都一样，只是语气略有不同。学生们会觉得很难理解，“不”不是否定词吗？怎么有它和无它，意思都一样呢？这是汉语言的一种现象，而且这种现象还不少。

好不生气：生气得不得了了；

好生气：很生气；

好不容易：真的很不容易；

好容易：很难；

（二）上：

1. go to, leave for: 上街、上学、上课、上工、上我家玩;

2. begin work or study at a fixed time: 上工 (usually of blue-collar workers) ;

3. 上当: be taken in; be deceived, cheated or duped;

4. go up, board, get on: 上树、上车、上马、上机(get on computer);

5. 上路: hit the road; begin a journey;/ on the right track;

6. 上马: mount a horse; start (a project);

7. 上年纪: 上岁数; be getting on in age;

8. 上口: be able to read aloud fluently;

9. 上心: bear or keep in mind; be in earnest; be conscientious;

10. 上演: put on the stage, perform;

（三）打：

1. fight; attack; batter: 打人;

2. 打架: have a fistfight;
3. 打包: pack;
4. 打算: plan;
5. 打电话: make a phone call;
6. 打开: open, unfold;
7. 打交道: make or come into contact with;
8. 打猎: go hunting;
9. 打滚: roll or toss about; / live under certain circumstances for a long time;
10. 打听: ask or inquire about;
11. 打针: give or have an injection;
12. 打字: typewrite; type;
13. 打坐: (as of a Buddhist or Taoist monk) sit in meditation;
14. 打瞌睡: doze or nod off; (打 is used to indicate certain body movement);
15. 打呼噜: snore;

六、常用字词复习

这一周同学们复习常用词的第一部分，提醒同学们下周这部分字词是要听写的。

七、作业

这一周的作业在蓝色练习本上，第 13-14 页：

八、打字练习（20 分钟）

九、与家长的沟通：这是作文学习的最后一个单元，请家长们继续帮助孩子。课外阅读作业，虽然现在不再要求家长听孩子阅读并签字了，但是可能的话，还是请孩子读给家长听，请家长和孩子一起讨论读后的感想和心得。