

五年级第二单元备课指南

第八回 唐僧救悟空

这是五年级第二单元的第四周，我们学习第八回《唐僧救悟空》。

以下是本周的上课内容，详细的上课步骤和教法，请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

一、复习和测验

首先请同学们拿出上一周的 15 个生字卡片，认读完成后，进行段落听写。这一周的段落听写在单周蓝色练习本第 21 页。

二、新课

（一）课文学习

请同学们复述上一回的故事，尤其是故事的第二页。可以借助以下问题请同学们复述故事：

1. 孙悟空在太上老君的炼丹炉里被“炼”了七七四十九天，不但没被烧成灰，反而“炼”就了一双火眼金睛。炼丹炉一打开，他就直冲凌霄宝殿杀去了。这时候的孙悟空根本没把玉帝放在眼里，他想要玉帝的什么？（天宫）
2. 玉帝把谁请来了？他是如何教训孙悟空的？最后又是如何把孙悟空制住的？孙悟空能从五行山下出来吗？他是怎么出来的？谁来救他的？《西游记》的另一个主角要登场了。

老师带领同学们一起朗读今天的课文：第八回第一页，老师大声带，同学们小声跟着。在事先找好的悬念处停下来，请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。

以下阅读提示是按照故事自然段设计的，请老师们备课时参考。第八回第一页共有 14 个自然段。

1. 第一段：孙悟空被压了 500 年。500 年是多长的时间？
2. 第二段：大唐国是哪个国家？故事中说的时间大概是历史上的什么时间？
3. 第三段：菩萨有难必帮。如来让菩萨带什么东西给取经人？给了菩萨什么命令？
4. 第四段：菩萨到了大唐国的京城—长安。长安在现在的哪里？那里有个世界闻名的名胜古迹，叫什么？

5. 第五段到第八段：菩萨化身为一位老和尚，找到了一个高僧，叫玄奘，玄奘正在给皇帝说法。给皇帝说法的僧人，相当于皇帝学习佛法的老师，这个人应该有什么样的水平和资历啊？皇帝为什么对真经感兴趣？
6. 第九段：看到皇帝有兴趣，菩萨现出了真身。大唐去西天有多远？有什么困难？什么样的人可以取回真经？如果皇帝不感兴趣，菩萨会怎样？
7. 第十段到第十二段：玄奘决心取回真经。皇帝很高兴，他做了什么事？
8. 第十三段：皇帝送了玄奘什么东西？这个东西是干什么用的？还记得以前学过的《穷和尚和富和尚》吗？皇帝还给了玄奘什么？
9. 《西游记》另一个重要的主角出场了。如来不是要菩萨给取经人找几个徒弟吗？徒弟呢？猜猜第一个徒弟会是谁。

（二）词汇学习与文化点：

- 1) 西天：西天在哪里？西天指的是印度, 因为古代交通不发达, 对当时的中国人来说, 印度已经是天的西边了；
- 2) 唐僧取经在历史上是一件真实的事。大约距今一千三百多年前（629年），年仅29岁的青年和尚玄奘离开京城长安，到天竺（印度）游学。他从长安出发后，途经中亚、阿富汗、巴基斯坦等，历尽艰难险阻，最后到达了印度。他在那里学习了两年多后回到了长安，带回经书657部；
- 3) 佛祖如来：Buddha。如来佛祖就是佛教教祖一释迦牟尼。历史上确实有如来佛祖此人，他是古印度加比罗卫国的王子乔达摩·悉达多（公元前565年～公元前486年），大约与孔子生活在同一时代。据佛经记载，释迦牟尼在19岁时，有感于人世间的生、老、病、死等诸多苦恼，就舍弃王族生活，出家修行了。35岁时，他在菩提树下大彻大悟，于农历十二月初八成佛，随即开启佛教，在印度北部，中部恒河流域一带传教；
- 4) 三藏：佛教术语，是佛教经典的一种分类法，即经、律、论三种类别的佛典，包含：经藏（sūtrapitaka）、律藏（vinayapitaka）、论藏（abhidharmapitaka）三者合称三藏。对“经、律、论”三藏都相当精通的法师，被尊称为三藏法师。中国历史上最著名的三藏法师是唐朝玄奘法师，后世有关的民间文学称“唐三藏”；
- 5) 真经：The True Scriptures；

- 6) 化恶为善: convert evil into good;
- 7) 千辛万苦: 成语, 指各种各样的艰难困苦;
- 8) 袈裟: 由梵語 kaṣāya 音译而来。袈裟是僧人最重要的服装, 由许多长方形布片拼缀而成。佛教戒律规定, 出家人所穿的衣服, 须染色, 不可著正色衣服;
- 9) 锡杖: 锡杖是和尚行路时携带的。其形状分三部分, 上部即杖头, 由锡、铁等金属制成, 附有大环, 大环下有数个小环, 摇动时, 会发出锡锡声。关于锡杖的由来, 有一说法是, 和尚上门化缘时, 为了不吓到施主家而摇动锡杖;
- 10) 高僧: 指德行崇高之僧侣;
- 11) 玄奘: 玄奘(602年~664年), 唐代著名高僧, 法名“玄奘”, 被尊称为“三藏法师”, 后世俗称“唐僧”;
- 12) 大乘教法、小乘教法: 大乘是梵文 Mahāyāna 的直译。Mahā是大、伟大的意思, Yāna 则是乘, 可指车辆、船舶等一切交通运输工具, 在这里是对教法的习惯称呼。大乘的意译就是大教法, 大乘佛教亦称“大乘教”, 略称“大乘”。大乘佛教认为, 大小乘教法的区分主要在于自利与利他的不同。能够自利利他, 圆满成佛的教法为大乘; 而只求自利, 断除自身烦恼的教法, 则称小乘。通俗地说就是小乘教法只能度己不能度人, 大乘教法可普渡众生。《西游记》里, 菩萨找到玄奘时, 玄奘只懂得小乘教法, 所以愿意去西天学习大乘教法;
- 13) 目送: 用目光送别离去的人或物; 目光追随着离去的人或物, 形容敬重或不舍之情;
- 14) 结为兄弟: 旧时中国社会的交际习俗。朋友间感情投合, 结拜为兄弟姐妹。最有名的当为《三国演义》中, 刘备、关羽及张飞祭告天地, 焚香祭拜, 结为异姓兄弟;
- 15) 紫金钵: 佛教的僧人一直就是手托饭碗乞食, 以化斋为生。因此, 《西游记》里玄奘取经上路时, 皇帝赠送紫金钵饭碗, 是极其自然而合理之事, 因为唐僧是肉眼凡胎, 西天取经路上, 吃饭喝水少不了它。但紫金钵的用处却不仅仅在此, 更在于它是一个绝妙的象征, 以其被佛祖索要为“人事”, 在讽刺“人事”的同时, 表达了佛教“本来无一物”之义; (参见第二十回取经回大唐)

16) 化斋: (of a monk) beg one's meal. 僧侣挨门乞讨饭食。佛教要求信徒信奉“佛、法、僧”三宝。僧作为“三宝”之一，是要受到礼敬的。你如果信佛，有僧人来化斋时，就应该以礼相待；

(三) 课文朗读

老师领着同学们读过了一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。朗读的形式，请老师根据课文内容每节课都变一变，不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到疑难字，老师大声带一下。

三、语法点

(以下关联词语，可以请同学们在课堂上以口头造句的形式练习使用。)

- 1) 只有…，才…: 只有不怕困难和危险的人，才能够到达西天，取回真经。(第9自然段)
- 2) 如果…，就…: 如果不到西天取回真经，我就绝不回来。(第12自然段)
- 3) 因为…，所以…: 因为他是大唐派到西天取经的和尚，所以人们都叫他唐僧。(第14自然段)

四、本周作业

本单元的练习参考答案请点击[这里](http://mlpchinese.com/support/grade/5/)，在单元教学资源下查找。

根据班上同学的作业情况，老师决定是否需要再详细解释作业。但是，每个星期的第三项作业“问答”，以及第四项作业“阅读理解”，老师每个星期都要啰嗦一遍。

对作业的详细解释请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

第62页的阅读提示词汇，在课本第121页有部分词语的英文解释，请提醒同学们在家阅读时参考。

五、与家长的沟通

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。

祝老师们教学愉快！我们下周见。