

二年级第二单元备课指南

三、美丽的公鸡（上）

这一周我们学习童话故事《美丽的公鸡》的第一部分，要求同学们会认会读 17 个生字，1 个新的偏旁部首。

具体的教学步骤和方法，请老师点击这个链接阅读：<https://goo.gl/mzKqfA>

以下是本课的主要教学内容，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

一、复习和听写

1. 上课前，请同学们来到教室后马上把练习本上的课文剪字摆好，请老师检查；
2. 上课铃响，请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
3. 段落和字词听写；在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下；

二、引入新课

上一节课我们学的是谜语，这篇课文可以就势以猜谜语的方法引出课文的主角：大公鸡。以下是一些有关大公鸡的谜语，请老师备课时参考。

1. 头戴大红帽，身披五彩衣，好像小闹钟，清早催人起。
2. 头上红冠不用裁，满身雪白走将来，平生不敢轻声语，一叫千门万户开。（这是唐伯虎的一首题画诗）
3. 一朵红花头上戴，一件花衣身上盖。天还没亮就起床，唱得太阳升起来。
4. 身披花袍调子高，清晨爱把人来叫。
5. 头戴红帽子，身披五彩衣，从来不唱戏，喜欢吊嗓子。

同学们猜到后，老师就告诉同学们，我们今天学一篇童话故事，故事的主角就是大公鸡。老师把今天要学的部分（P76）绘声绘色地朗读一遍。

三、字词学习

把生字放在词汇里学习，学生们更容易理解。

下面的词汇是按照课文里的词汇排列的，其中带下划线的是本课的生字。我们只为含有本课生字的词汇，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解。为了老师们备课方便，我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据各自的教学需要添加注解。

1. 美丽: “美”是上下结构，上面是无尾羊，下面是大；
2. 公鸡: rooster; 与之对应的是母鸡；
3. 自以为: 为在这里读 wéi; 自己觉得，别人不一定这样认为。与“以为”相比，这个词带有贬义；
4. 整天: whole day; all day long;
5. 得意洋洋: look triumphant; be immensely proud; 形容称心如意、沾沾自喜的样子；这个词带有贬义；
6. 冠子: “冠”在本课课文里的意思是公鸡头上的 comb; 就是 cockscomb; 读音是 guān, 不读 guàn; (冠军的冠读 guàn)
7. 花外衣:
8. 油亮: shiny; glossy;
9. 脖子: 月字旁的字大概都是什么意思？
10. 金黄脚: 金黄: golden (yellow)
11. 第一: “第”表示序数, used to indicate ordinal numbers;
12. 饱饱的: 饱的左边是食字旁, 表意; 右边是包, 表音;
13. 挺着胸:
14. 啄木鸟: 啄: 这个字很有意思, 右边可以看作是树枝, 大大小小、长长短短的, 而那个小小的点可以看作是树枝里的小虫子; 左边的口字旁就是表意的;
15. 长嘴巴: 长: 形容词, 读 cháng;
16. 谁美: 虽然只有两个字, 却不是词组, 是一个短句, who is beautiful?
17. 对不起:
18. 生了病: 病的偏旁“病字头”是这节课要学习的偏旁;
19. 医生: Doctor; 医是半包围结构;
20. 治病: 治的意思是 treat a disease; heal; cure;

21. 大摇大摆: walk with a swagger; 大模大洋, 故意摆出一副架势; 形容自信、傲慢、得意洋洋的样子;

四、写字练习

这个单元开始, 课堂写字练习从课本移到了练习本上, 双周(黄色练习本)在 P16。

写字之前, 要再提醒孩子们注意笔画顺序, 千万不能用“画”的, 我们上的是中文课, 不是画画课哦!

五、课文学习

词汇学习完成后, 就进入课文学习。请同学们一段一段地朗读, 每朗读完一段, 老师就用讲解或提问的方式引导同学们讨论课文, 从而理解课文。

今天学习的课文有三段:

1. 第一段: 介绍故事的主角: 大公鸡。大公鸡的个性是什么样的? 它整天都在做什么?
2. 这是大公鸡自己唱的, 老师可以把它作为儿歌单独请同学们诵读, 注意节奏, 读出韵味; 老师可以找一幅大公鸡的图片, 比如下面这两幅, 照着图片, 解释这首儿歌里的句子。



3. 第三段: 公鸡找到啄木鸟比美, 可是啄木鸟很忙。为什么啄木鸟是老树的医生? 这一段有哪些词语表现了公鸡的个性? 挺胸/唱歌/在啄木鸟的前面加上“长嘴巴的”/大摇大摆

六、语法点

请参考《二年级的基本教学步骤和方法》: <https://goo.gl/mzKqfA>

课文的语法点集中解释了课文中出现的一些语法现象, 每个语法点下还配有来自课文内外的例句。老师可以利用这一部分的内容, 用朗读、造句或中译英的方式, 让同学们练习阅读, 培养语感。

“自以为”和“以为”：自以为是自己认为，别人不一定这样认为，极有可能不一样；这个词带有贬义，形容一个人眼里只有自己，consider oneself always right;

七、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下：

1. 再认读一遍生字词，这一次的重点是复习课文里的新字；
2. 偏旁部首：请同学们翻到课本第 78 页，老师带领大家复习，时间有限的话，可以放在下一个星期做；

八、布置作业

这一周是单元的第四周，作业在黄色练习本上，老师根据班上同学的作业情况决定是否要详细地讲解作业。

九、与家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；

详情请参考《二年级的基本教学步骤和方法》：<https://goo.gl/mzKqfA>

祝老师教学愉快！下周见。