

## 七年级第一单元备课指南

### 马老师谈作文（第十讲）

这是七年级第一单元第四周，也是第十次作文学习。

我们学习马老师谈作文（10）《多动脑筋多想像，写出文章不一样》。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

#### 一、测验与复习下一周的听写

这一周的测验在蓝色练习本的第9页，测验内容是默写《老鼠变老虎》的最后一小节，另外还有听写课本第16页常用词复习的第一部分。关于常用词的听写，建议老师把课本上的词汇顺序打乱，简单常见的词汇先听写。

测验之前，给同学们5分钟的时间复习，一是让同学们安静下来，而是等等那些可能迟到的同学。

本周测验结束后，在作文教学开始前，请帮助同学们复习课本第16页的常用词第二部分，提醒同学们下一周要听写。

关于默写课文，如果班上有同学实在有困难，本着以鼓励为主的目的，老师可以采用一些折衷的办法让他们既能完成测验，又能达到学习的目的。例如：可以让他们在测验的格子里隔一行写下一句话；还可以在家里先把特别难记的字按段落的排列顺序写在相应的格子里等。这些没有办法的办法只能私下里跟这些同学的家长个别沟通，请家长配合，老师不要在班上讲，以免其它有能力默写的同学也照办。

#### 二、阅读欣赏

请老师领着全班同学一起首先把《麻雀》有声有色地朗读一遍，然后请同学们说说读了这篇文章后有什么感想？有没有被老麻雀感动到？

#### 三、《马老师谈作文（10）》

对话《马老师谈作文》的教学，可以交替采用以下办法，请老师参考。

**方法一：**把班上同学分成两组：一组是小丽，一组是亮亮，老师自己当马老师。大家一起朗读对话。在遇到重要内容的时候，老师停下来做讲解，请同学们做笔记；

**方法二：**老师把针对这篇对话准备好的问题，写在黑板上或用 PPT 展示给同学们，或者印成材料发给同学，把问题跟同学们交待清楚后，请同学们自己默读或朗读对话，边读边找答案。老师巡视课堂，随时检查和帮助同学。

**马老师谈作文第十讲**包含的要点是：

1：德国漫画家卜劳恩的漫画集《父与子》，老师可以简单介绍一下这本漫画集，不少同学可能都知道；

2：怎么把 4 幅画写成一篇 300 字以上的文章？

3：对着一幅画，有什么办法可以帮助我们想像？

4：把对几十个问题的回答连在一起可以是一个故事吗？为什么？

5：故事有什么特点？（完整、主题）

#### **四、本周作文及课堂讨论**

这一周的作文是“看图写故事：怎么反而长矮了？”提醒同学们作文题目是《怎么反而长矮了》，把它写在练习本上写作提纲的题目一栏。

把同学们分为两人一组，请他们就课本第 22 页的 4 幅图提问，每幅图提 8 个问题，把问题写在黄色练习本的第 3 页上。这是学生们的集体脑力激荡时间，他们会非常喜欢这一环节，请老师安排课时的时候留出足够的时间。

#### **五、打字练习（20 分钟）**

在学生做打字练习的时候，老师要巡视课堂，随时帮助有需要的同学。

这个练习，强烈建议老师放在下课前 20 分钟做，并且一定要严格规定，在这 20 分钟以外的时间绝对不能在课堂上使用电脑。学生上课的时候手上一旦有了电脑，那么这个学生在电脑上做什么老师完全控制不了，不但学生自己的注意力会大受影响，而且会影响到没有“玩”电脑的学生。

#### **六、与家长的沟通**

这是七年级第一单元的第四周，也是新学年的第二次作文。请提醒家长这个星期的中文作业是写作文，下个星期的测验是第二课常用词复习的第二部分。