

七年级第二单元备课指南

三、将相和

这一周是课文学习，我们学习蔺相如和廉颇的第三个故事：《将相和》。

语法部分，我们主要学习反问句，以及反问句在文章里的作用。详细的教学步骤请参阅《作文单元的教学步骤和方法》<https://goo.gl/rmgwqz>

以下是本周的教学内容，请老师备课时参考。

一、听写

听写之前，给同学们 5 分钟的时间复习，一是让同学们安静下来，二是等等那些可能迟到的学生。

这一周的听写在黄色练习本的第 20 页，内容有两部分：

- 1: 课文词汇：黄色练习本第 12 页的第一项练习；
- 2: 课本第 60 页常用词复习的第二部分。这一部分的词汇基本上都是虚词，有些字词，老师在听写的时候，可以给个例句，让同学们确切地知道听写的是哪个字词。

二、引入课文

同学们在第三周的课外阅读已经读了两篇蔺相如和廉颇的故事：《完璧归赵》和《渑池会》。请同学们复述一下这两个故事，并谈谈从这两个故事中可以看出蔺相如是个什么样的人。蔺相如是个什么样的人？同学们的答案可能什么都有，没关系，这是同学们自己的认知，没有对错。老师可以让同学们讲讲为什么会认为蔺相如是这样的人？故事中哪一个细节让你这样认为？这样做，一是引进今天的课文，二是给同学们机会多讲中文。

老师总结：我们从《完璧归赵》和《渑池会》这两个故事中了解了蔺相如是个勇敢机智的人，今天我们要学习的第三个故事《将相和》会告诉我们蔺相如的另外一个品质。

老师首先把课文有声有色地朗读一遍，边读边解释，解释的重点放在那些同学们不常见或可能不太理解的词汇上，另外还要根据下一周的作文教学内容“语言和对话”，请同学们注意课文中的语言和对话的描写。

课文共有 13 个自然段：

第一段：这一段描述的事件的背景，同学们从渑池会的故事中都知道了。廉颇是赵国一名杰出的将军，以勇猛善战闻名于各诸侯国，为赵国打了很多胜仗；而蔺相如之前只是赵国一个官人的门客（什么是门客？），只是因为完璧归赵，还有在渑池会上的表现，就被赵王封为赵国最大的官，请同学们说说，这公不公平？公平是为什么？不公平又是为什么？

第二段：廉颇觉得不公平的理由，同学们有什么看法？

第三段：廉颇的想法，表现了廉颇什么样的个性？（鲁莽，在战场上虽然威猛，但在战场以外却头脑简单）；

第四段：蔺相如的应对：1：让，不要争吵；2：不要走大将军府附近的车道，还是避让。蔺相如怕廉颇吗？

第五段第六段：蔺相如真的避让廉颇了；蔺相如是怕廉颇吧？

第七段：廉颇手下的人和蔺相如手下的人的不同表现；

第八段到第十一段：比较：第三段：廉颇讲话怒气冲冲，这一段：蔺相如讲话心平气和。请同学们注意蔺相如的讲话技巧：秦王比廉将军厉害——我不怕更厉害的秦王，难道还会怕廉将军？结论：我不怕廉将军。接着，说出为什么不跟廉将军斗的理由，这段讲话表现了蔺相如的品质：宽容大度，深明大义，以国家利益为重。

第十二段：廉颇听到蔺相如说的话之后：负荆请罪。这表现了廉颇的什么品质？勇于改过，知错就改，也以国家利益为重；

第十三段：结尾。蔺相如和廉颇从此成了很要好的朋友，一文一武，同心协力为国家出力。“负荆请罪”也就成了一句成语，表示向别人道歉、承认错误的意义。

三、词汇学习

词汇学习和课文学习的先后顺序可以根据同学们的学习情况调换。

词汇认读应是本课词汇教学的重点，因为大部分词汇都是常用词，对其意思的理解并不难。老师应根据课时安排，尽量让班上的同学反复认读，把不认识的生字词减到最少，最好是零。

本课共学习 26 个词汇，我们为部分理解上可能有困难的词汇做了注解和教学提示，为方便老师备课，我们把所有的词汇都列在这里。

1. 蔺相如：蔺：注意认字和读音；

2. 封：课文中指帝王把官位给予大臣， confer a title;
3. 官：在政府部门担任职务的人；
4. 地位：一个人在社会中的职务,职位以及由此显示出的重要程度； position;
5. 廉颇： lián pō
6. 攻无不克：成语，没有攻占不下来的。形容力量无比强大；
7. 战无不胜：成语， invincible; win in every battle。形容军队打仗每战必胜，也比喻做任何事情都能成功；
8. 功劳： contributions, meritorious services, credit; 对事业的贡献；
9. 本领：
10. 怒气冲冲：成语， angrily, furiously, in a rage; 怒气十足, 极为冲动的样子；
11. 难堪： unbearable, embarrassed; 不容易忍受；
12. 嘱咐： urge; exhort; tell; 告诉，吩咐；
13. 车夫：指以驱车或拉车为职业的人；
14. 大将军府：府：以前指贵族和官僚的住宅，现在用做对别人住宅的敬称，例如：
府上： your home; 大将军：就是廉颇；
15. 驶来：课文里的意思是：“马车”快速跑过来；
16. 避：躲，设法躲开；
17. 嘲笑：
18. 反而： on the contrary, instead; 表示跟上面的思想相反或出乎意料；
19. 心平气和：成语，心情平静，态度温和，不急躁，不生气；
20. 厉害：
21. 不免： unavoidable; 免不了，难免；
22. 这番话：相当于“这段话”；
23. 惭愧： be shamed; 因有缺点或错误而感到不安，羞愧；
24. 荆条： twigs of chastetree; 荆条可以用来编制筐、篮等用具，古代也用来做刑具；
25. 捧着： hold or carry in both hands; 双手托着；
26. 鞭打： whip, lash; 鞭：用鞭子抽打；

四、课文朗读

本课的朗读形式可以这样：

1：请同学们默读，静静地体会课文中蔺相如和廉颇的截然不同的感情表现；

2：请同学们朗读，不需要全班同学整齐地读，是自己大声读给自己听，读的时候要有感情，把廉颇和蔺相如说的话中的感情表达出来；

3：把同学们按不同的分法分成组，以句号为分界，接力读；

总之，请同学们把课文读熟。

五、语言和语法

（一）反问句：就是用疑问句的形式表达肯定的观点。在文章里使用反问句表达肯定的意思，比陈述句的语气更强烈，更能引起读者的共鸣。

（二）请同学们把课本 P71 的例句全部变成陈述句，然后与反问句比较，看看哪一个句式更有力。

例如：

反问句：我为赵国拼命打仗，功劳难道还不如蔺相如吗？

陈述句：我为赵国拼命打仗，功劳比蔺相如的大。

六、常用字词复习

这一周同学们复习常用词的第一部分，这部分的名词主要是场所，单字都是跟“吃”有关的，提醒同学们下周这部分字词是要听写的。

七、作业

这一周的作业在蓝色练习本上，第 15-16 页；

八、打字练习（20 分钟）

九、**与家长的沟通**：这是作文学习的最后一个单元，请家长们继续帮助孩子。课外阅读作业，虽然现在不再要求家长听孩子阅读并签字了，但是可能的话，还是请孩子读给家长听，请家长和孩子一起讨论读后的感想和心得。