

## 五年级第二单元备课指南

### 第九回 降伏小白龙

这是五年级第二单元的第五周，我们学习第九回《降伏小白龙》。

以下是本周的上课内容，详细的上课步骤和教法，请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

#### 一、复习和测验

首先请同学们拿出上一周的 15 个生字卡片，认读完成后，进行段落听写。这一周的段落听写在双周黄色练习本第 21 页。

#### 二、新课

##### (一) 课文学习

请同学们复述上一回的故事，尤其是故事的第二页。可以借助以下问题请同学们复述故事：

1. 唐僧是什么人？他的名字“唐僧”是怎么来的？
2. 唐僧是怎么把悟空从五行山下救出来的？（上一周的作业）
3. 孙悟空又得了一件东西，是什么？虎皮裙
4. 孙悟空的本事非常大，唐僧怎么才能管住他呢？答案要点：老婆婆（观音菩萨）、金丝花帽、紧箍咒；
5. 唐僧去西天取经的路上，已经有了第一个徒弟。我们继续跟着唐僧和孙悟空西游。

**老师带领同学们一起朗读今天的课文：第九回第一页，老师大声带，同学们小声跟着。在事先找好的悬念处停下来，请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。**

以下阅读提示是按照故事自然段设计的，请老师们备课时参考。第九回第一页共有 8 个自然段：

1. 第一段：鹰愁涧。“涧”是什么？连鹰都发愁的涧，到底有多可怕？
2. 第二段：鹰愁涧的白龙把唐僧的白马吃了，唐僧没有了马，怎么去西天呢？
3. 第三段：果然，唐僧很着急，还流下泪来；
4. 第四段：唐僧和孙悟空的这一段对话，充分表现出孙悟空的无所畏惧和唐僧的软弱。在孙悟空眼里，唐僧这么软弱无用，为什么孙悟空还是甘愿跟着他呢？（根据故事内容：唐僧有紧箍咒。脑筋急转弯：因为唐僧有领导才能 Leadership；）

5. 第五段：六丁神来帮忙了。孙悟空一路护送唐僧，其实靠的也不是他自己的力量，帮助他的各路神仙很多，我们现在就可以记录一下，看看到底有多少神仙帮了他。
6. 第六段：小白龙打不过孙悟空，就躲到了水底。悟空为什么不去水里打？
7. 第七段第八段：小白龙虽然打不过孙悟空，但它会跑，孙悟空没有办法。看来，神通广大的孙悟空也有弱点。（孙悟空在水里不行）

## （二）词汇学习与文化点：

- 1) 降伏：vanquish;
- 2) 鹰愁涧：涧：mountain stream；山间流水的沟；
- 3) 万丈深：丈：中国市制长度单位；a unit of length, 1丈= $3\frac{1}{3}$  meters, 1万丈=33,333 meters; about 20.71 miles; 鹰愁涧深不深？
- 4) 张牙舞爪：bare fangs and brandish claws -- make threatening gestures; 比喻张扬作势，猖狂凶恶的样子；
- 5) 脓包：good for nothing; worthless fellow; 比喻懦弱无能的人。医学上的意义是pustule;
- 6) 六丁神：道教神名，六丁神与六甲神合称为六丁六甲，合共十二位神。六丁为丁卯、丁巳、丁未、丁酉、丁亥、丁丑，为阴神，称为女神；六甲神为阳，称为男神。六丁六甲放在一起，刚好是阴一半，阳一半；
- 7) 抡起：抡：lūn, swing; 手臂用力旋动；
- 8) 抵挡不住：抵挡：withstand, keep out; 阻止…向前；
- 9) 土地神：土地神又称“土地公公”、“土地公”、“土地爷”、“社神”等，供奉土地神的庙宇称为“土地庙”，这是汉族民间信仰中最普遍的神之一。在中国传统文化中，祭祀土地神就是祭祀大地，有祈福、祈平安、祈收成之意，是地方保护神。传说农历二月初二为土地公的生日，八月十五日土地神成道升天之日。

## （三）课文阅读

老师领着同学们读过了一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。朗读的形式，请老师根据课文内容每节课都变一变，不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到疑难字，老师大声带一下。

## 三、语法点

（以下词语，可以请同学们在课堂上以口头造句的形式练习使用。）

1) 又…，又…：师父你太没用了！又要马骑，又不放我去。（第 4 自然段）

2) 来来往往：他们俩在水边来来往往，战了一会儿……（第 6 自然段）

3) 无论：无论悟空怎么叫骂，再也不出来了。（第 6 自然段）

#### 四、本周作业

本单元的练习参考答案请点击[这里](http://mlpchinese.com/support/grade/5/) <http://mlpchinese.com/support/grade/5/>，在单元教学资源下查找。

根据班上同学的作业情况，老师决定是否需要再详细解释作业。但是，每个星期的第三项作业“问答”，以及第四项作业“阅读理解”，老师每个星期都要啰嗦一遍。

对作业的详细解释请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

第 66 页的阅读提示词汇，在课本第 121-122 页有部分词语的英文解释，请提醒同学们在家阅读时参考。

#### 五、与家长的沟通

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。

祝老师们教学愉快！我们下周见。