

六年级第二单元备课指南

三、荷花

这是六年级第二单元第五周，我们学习课文《荷花》；语法部分，我们学习中文的疑问词。

详细的教学步骤请参阅《作文单元的教学步骤和方法》<https://goo.gl/e3DC5R>

以下是本周的教学内容，请老师备课时参考。

一、听写

这一周听写课本第 70 页常用词复习的第二部分。

二、课文学习

老师带着同学们一起首先把课文有声有色地朗读一遍。读的时候，按照老师的备课计划，在需要讲解的段落处停下来。结合上一周和下一周的作文教学内容“开头”和“结尾点题”，请同学们注意这篇课文的作者是怎样开头和结尾的。

题目《荷花》，听到这个题目，同学们想到了什么？一种花，是的，这种花长在水里，它的全身都是宝。老师可以给同学们展示荷花的图片，并做一简短的介绍。同学们对荷花可能不熟悉，但是对藕应该很熟，如果知道藕有这么漂亮的花，这应该是一件很有趣的事情。

这篇短文共有五个自然段，是按照作者看荷花的顺序来写的。

1. 第一段：文章的开头，直接告诉读者“我”闻到一阵清香，就赶紧跑去荷花池。读者会想：作者对荷花一定很熟悉，因为只闻到“清香”就往荷花池跑了；“赶紧”这个词表现了作者的什么心情？
2. 第二段和第三段：作者对荷花池里的荷花的描写：从荷叶开始，到花骨朵；第三段的最后一句话“一池荷花简直像一大幅活的画”，就是作者在观看荷花池的感觉。



老师可以借助荷花池的图片，让同学们对作者的感觉有更直观的了解。请同学们注意作者用“有的……；有的……；有的……”这一组排比句分别描写了荷花刚开、全开、未开时的样子，同学们在写作文的时候可以借鉴；

3. 第四段：作者看荷花看得入神了，竟然以为自己也是荷花了；作者看荷花的时候太专注，忘了周围的一切，表现了作者对荷花的无比喜爱之情；

4. 第五段：作者从梦中醒来了，原来自己不是荷花，是看荷花的。作者是不是还会觉得自己很好笑？竟然喜欢荷花到这个地步？那读者呢？是不是也有同感？这就是作者要的结果。

老师提问：《荷花》的主题是什么？文章的开头告诉了读者什么信息？文章的结尾好不好？这样的结尾给读者留下什么印象？对表现文章的主题有什么帮助？老师可以把课本第 82 页上的有关《荷花》的思考题放在这个环节请同学们学习讨论，请同学们朗读第四节和第五节，注意“仿佛”这个词。

三、词汇学习

本课共学习 32 个词汇，要求学生们会认会读，并且懂得意思。我们为部分理解上可能有困难的词汇做了注解和教学提示，为方便老师备课，我们把所有的词汇都列在这里，请老师们根据您班上学生的中文学习情况准备词汇教学。

1. 荷花：Lotus;

2. 闻到：

3. 一阵：量词，used of sth that happens abruptly and lasts a short time；一阵风、一阵雨、一阵香味……

4. 清香：

5. 于是：

6. 荷花池：池：pond;

7. 挨着：靠着；

8. 碧绿：dark green;

9. 大圆盘：

10. 冒出来：

11. 展开：

- 12.花瓣儿: petal;
- 13.露出:
- 14.嫩黄色: light yellow; 嫩: tender, delicate, sensitive;
- 15.莲蓬: lotus seedpot; 同学们中秋节吃的莲蓉月饼, 它的馅儿就是莲子做的; 还有洗澡用的 Showed head, 中文名就叫莲蓬头, 为什么? 看看图片就知道了;
- 16.花骨朵: 又叫花蕾, bud;
- 17.饱胀: 饱: plump; 胀: expand;
- 18.破裂:
- 19.姿势: posture, pose; 身姿架势;
- 20.简直: simply; just; at all; 表示情况确实是这样;
- 21.一幅: 量词, 用于布匹、图画等;
- 22.仿佛: 好像;
- 23.雪白: 像雪一样白; 类似词语: 血红、草绿、天蓝、……
- 24.衣裳: 古人把上衣称作衣, 把下身穿的裙称作裳, 所以衣服合称作“衣裳”;
- 25.翩翩起舞: 翩翩: lightly; dance gracefully;
- 26.随风飘动:
- 27.停止:
- 28.舞蹈:
- 29.蜻蜓:
- 30.清早:
- 31.飞行:
- 32.好梦:

四、课文朗读

请同学们朗读课文, 课文朗读的形式请多样化。

具体的做法请参阅《作文单元的教学步骤和方法》<https://goo.gl/e3DC5R>

五、语法和写作

这一周的语法学习是中文的疑问词。

- 1: 用疑问词问问题: 比较简单, 容易理解;

2: 疑问词还可以用来表示“所有……”的意思，当疑问词用做这个意思的时候，疑问词所在的句子就不是问句了，而是陈述句。

3: 这一周的语法作业：“用疑问句造陈述句”对学生们比较难，老师在课堂上可以使用课文上的例句，借助英文翻译，让同学们明白；还可以让同学们做口头造句练习；

六、常用字词复习：

在课本第 82 页，这一周同学们复习常用词的第一部分。意思理解方面，请同学们注意“来”和“去”的方向；书写方面：注意“左”和“右”不要混淆，请老师用板书跟同学们强调一下。

提醒同学们下周这部分字词是要听写的。

七、作业

作业答案在网上相应的单元教学资源里，<http://mlpchinese.com/support/grade/6/>，供老师批改作业时参考。

这一周的作业在蓝色练习本第 15 页，对作业的详细解释请参阅 <https://goo.gl/e3DC5R>

老师需要提醒同学们：

1. 下一周要默写第四小节的后半部分：风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。……；
2. 语法练习：要特别注意“用疑问词造陈述句”；
3. 阅读理解：第 1 题回答“怎样”；第 2 题回答“为什么”；第 3 题表达自己的观点并回答“为什么”以说服读者；
4. 请同学们做网上作业；

八、打字练习（20 分钟）

九、与家长的沟通

请老师下课后及时跟家长发布今天的上课内容及这一周的中文作业。

与家长沟通的详细内容请参阅 <https://goo.gl/e3DC5R>