

五年级第一单元备课指南

第二回 猴王学本领

以下是上课的基本步骤，请老师备课时参考。

一、复习和测验

上新课前，给同学们 5 分钟的时间，再次复习这周的听写。这一周的测验在蓝色练习本的第 12 页。这一周的听写比较长，请老师念的时候慢一点儿，同时巡视教室，特别注意那些写字比较慢的学生，尽量照顾他们的进度；

如果学生的中文学习有困难，没办法完成听写，怎么办呢？老师可以跟家长沟通好，请家长帮忙听写或让学生抄写部分句子，空出一部分句子在课堂上跟着老师听写（通常是写一句，空一句）。这样做既保全了学生的面子，又鼓励了学生，使得学生能把中文坚持学下来。

二、新课 《第二回 美猴王出世》

美猴王离开花果山后，找了好几年，终于找到了神仙。不仅有了孙悟空这个名字，而且还跟着神仙学到了长生不老、筋斗云、七十二变等本领。后来由于卖弄本领，被神仙赶回了花果山。

课文后的阅读指导有故事发生的地点和人物的提示，有课堂上需要学习的 36 个词汇；还有课外阅读部分的阅读提示词语。

1: 老师首先把课文绘声绘色地朗读一遍。这个朗读不是简单地从头读到尾，而是用“悬念导读法”根据故事内容在适当的地方抛出悬念，吊起学生们的胃口，让他们产生兴趣。要做到这一点，老师在上课前一定要认真仔细地把课文梳一遍，找出可以抛出悬念的地方。

第一段：猴王听到有人唱歌，歌中有“神仙”二字。那么，请问同学们，猴王找到神仙了吗？让我们继续读下去。

第二段：唱歌的人原来是个打柴的。打柴人是干什么的？请同学们记住：三星洞和菩提祖师这两个词。在后来的学习中，老师可以问：菩提祖师住在哪里？

第三段：猴王找到了神仙，怎么办呢？是马上进去吗？课文中有两点：“不敢敲门”和“连忙丢了果子跳下树来”，说明猴王对神仙的尊重。猴王只是等在外面，没有通知神仙，神仙就知道了，说明神仙真的是神通广大。

第四段：猴王见到神仙，倒身下拜，再次说明猴王对神仙的崇拜；

第五段：菩提祖师明明知道猴王的来历，却故意逗他，猴王也不含糊，据实回答，表现出了他诚实的一面，所以，课文里说祖师“心里暗暗欢喜”。

第六段：祖师非常喜欢猴王，给他取名“孙悟空”。

2: 词汇学习

在本回课文后面的阅读指导，第1页词汇（36）是课堂学习词汇。以下是部分词汇的解释：

- 1) 神仙: supernatural being, immortal: 神话中指那些能力非凡、长生不老的人物；比喻能预料或看透事情的人；又比喻自由自在、无牵无挂的人；
- 2) 打柴: 柴, 过去是人们生活中唯一的能源, 英文翻译为 firewood;
- 3) 菩提: 是梵语 bodhi 的音译, 在佛教中指豁然开朗的一种觉悟境界；
- 4) 祖师: founder of a sect of Buddhism or Taoism, 佛教、道教中创立宗派的人；菩提祖师是西游记中一位祖师级的人物，是一位高人，在故事中只出现在这一回。
- 5) 道法: magic by exercising Daoism, 道家使用的法术；
- 6) 倒身下拜: 倒身，跪下来；
- 7) 大喝一声: 这里的“喝”读第四声，大声喊叫的意思；
- 8) 弟子: disciple; follower; 门徒，徒弟，接受他人教导并帮助传播和实行的人；
- 9) 猢狲: hú sūn 猴子

3: 课文朗读

老师读过一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到可能的疑难字，老师大声带一下。

三、语法点

课文里有一些常见的关联词语和一些过去学过但可能常犯错误的词语，老师可以把它挑出来进行复习和讲解，请同学们在这些词语下划上下划线，写上注解。

下面是一些例子，请老师参考。

- 1) ……极了：高兴极了=很高兴，非常高兴，高兴得不得了，高兴得很，等等；
- 2) 哪里！哪里！：中国人常用的客套话；
- 3) 顺着：to follow, along; 沿着的意思。
- 4) 既然：since, as; now that. 要注意和“因为”的不同；“因为”强调的是事情发生的原因，“既然”开头的句子着重点在既成事实的下一步；
- 5) 漂洋过海：travel far across the ocean or sea. 形容路途遥远；
- 6) 难道：用于反问句句首，以问句形式加强肯定的语气；

四、文化点

- 1) 神仙：古代神话传说中指无所不能、超脱轮回、跳出三界、长生不老的人物。
古今中外的文学作品中，处处都有神仙的形象，是凡人因为自己能力的不足而想象创造出来的；
- 2) 菩提祖师：这个人物很有意思，他有一个佛道合一的名字，气质和打扮是道家的，行事思想是儒家的，是一个精通道教、佛教及诸子百家的高人。这个人物寄托了作者吴承恩三教合一的思想。
- 3) 在这一回，猴王有了名字，学到了本领，开始自我膨胀，进入人生的第二阶段：自我。其表现首先就是在其他弟子面前显摆七十二变，于是被菩提祖师赶走了；

五、本周作业

这是《西游记》的第二次作业，老师要预留足够的时间再次讲解每一项作业。

- 1) 抄写课文，这是下一周要听写的；
- 2) 电脑输入：请同学们在电脑上打出来，标点符号也要求正确；
- 3) 阅读理解：请同学们阅读本回故事的第2+3页，请家长听过后签名并根据蓝色作业本P8的脚注打分；同学们要根据故事内容判断阅读题的对错；如果是错的，最好能划出句子中错的部分；阅读部分的阅读提示词汇，在课本（P118）上有详细的解释；
- 4) 为简、繁体字连线；
- 5) 查字典，为四个汉字注拼音；
- 6) 不要忘记做网上作业。

六、与家长的沟通

这是《西游记》的第二堂课，老师要提醒家长孩子的课外阅读作业，请家长要仔细聆听孩子的朗读，并根据蓝色作业本 P8 的脚注在作业本上为他们打分并签字；还要注意阅读材料里划线的字词，如果孩子不懂的话，请解释给他们听。

七、本周练习答案在教学园地里，请老师参考；