

学前班第一单元备课指南

三、《小鸟你别叫》

这是学前班第三周。每周上课的基本步骤和教法请参考《每周上课的基本程式》

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“致谢”。如果班上的孩子大部分来自说普通话的家庭，这个话题可能比较简单，老师要善于在简单中创造复杂。比如：什么情况下致谢？怎么回答别人的“谢谢”？老师说几种情况，作为抛砖引玉，请同学们积极地动脑筋，想想还有哪些情况下要致谢？同学们说重复的情况，没有关系，老师的目的就是创造机会让大家讲话。老师可以把话题引得再深一些：该致谢的时候没有致谢，这样的行为是什么样的行为？

老师可以根据班上同学的情况寻找话题。例如把说话内容跟孩子们平时的生活和学习结合起来，或者，根据上一堂课的内容找话题等。找到孩子们熟悉的话题，聊天就容易了。

这节课，老师还可以复习上节课的动物的声音。老师说一种动物，同学们学声音。例如：

老师：小狗！

同学：汪！汪！

……

这个练习会让孩子们非常兴奋。

二、课文学习

学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《小鸟你别叫》。这篇课文传达的一个信息就是小鸟整天叽叽喳喳地叫，妈妈睡觉的时候也在叫，所以，小朋友才请小鸟不要叫。老师问同学们：上课的时候，老师没有请你们讲话，你们可不可以像小鸟一样叽叽喳喳呀？

借着课文，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1：小鸟住在哪里？

2：鸟都是怎么叫的？

3：小鸟喜欢吃什么？

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师参考《学前班总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是看图说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是会飞的动物。

先扔给孩子们一个问题：会飞的动物是什么？

跟动物有关的内容孩子们都会喜欢，而且他们都了解动物，老师要好好利用这一点。每个图片不要只是简单地说出动物的名字，而是要借“图”发挥，为每个动物找个话题，让孩子们说话。这节课，老师可以用猜谜语的方式，把鸟一只一只地介绍出场。老师可以根据各种鸟的特性，自己编谜语，以下内容仅供老师备课时参考。

鸚鵡：老师问：有一种鸟会说话，是什么鸟？同学们七嘴八舌地讲完后，老师拿出卡片，请同学们说它的中文名字；

乌鸦：有一种鸟，全身都是黑黑的，叫的声音也很难听，（学乌鸦叫），是什么鸟？

啄木鸟：人们说，它是大树的医生。

蜂鸟：这种鸟小小的，嘴巴尖尖的，在花上采蜜的时候，翅膀动得很快，快得都看不清了。

老鹰：飞得很高，眼睛看地下看得很清楚，可以一下子冲下来抓到小动物；

猫头鹰：白天睡觉，晚上出来；

天鹅：它是一个童话的主角。它小的时候跟一群鸭子生活在一起，因为跟鸭子长得不一样，大家都觉得它很丑，其实……

海鸥：喜欢在海边飞来飞去，也喜欢跟着船飞，因为它们想吃鱼。

燕子：尾巴像把剪刀，身上穿的衣服好像要去参加音乐会；

鸽子：“咕咕咕”地叫；以前人们用它来传递信息；

蝙蝠：其实不是鸟，是一种 Mammal，住在洞里，靠声音来飞行；

大雁：冬天去南边，夏天去北边，加拿大的这种鸟最有名；

这样做可以让孩子们多听中文，老师一定要 100%讲中文。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“头”，这个字比较难写，请老师教的时候一定要慢，一定要注意看孩子们写的顺序。每个孩子都能正确地书写后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都写一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码有动物也有数字，请同学们看仔细了。

五、讲故事

这节课的故事是《小马过河》，故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。