

学前班第一单元备课指南

四、《轻轻跳》

这是学前班第四周。每周上课的基本步骤和教法请参考《每周上课的基本程式》

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“致歉”。如果班上的孩子大部分来自说普通话的家庭，这个话题可能比较简单，老师要善于在简单中创造复杂。比如：什么情况下致歉？怎么回答别人的“致歉”？老师说几种情况，作为抛砖引玉，请同学们积极地动脑筋，想想还有哪些情况下要致歉？同学们说重复的情况，没有关系，老师的目的就是创造机会让大家讲话。老师可以把话题引得再深一些：该致歉的时候没有致歉，这样的行为是什么样的行为？

老师可以根据班上同学的情况寻找话题。例如把说话内容跟孩子们平时的生活和学习结合起来，或者，根据上一堂课的内容找话题等。找到孩子们熟悉的话题，聊天就容易了。

这节课，老师还可以复习上节课的语汇内容。老师就一种动物说一句话，同学们判断是对还是错。例如：

老师：猫头鹰喜欢白天出来抓老鼠。

同学们：错！

……

这个练习可以锻炼孩子们的听力，尤其是那些家里不讲普通话的孩子的听力。

二、课文学习

学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《轻轻跳》。根据课文的内容，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1: 小兔会跑吗? 为什么? (因为它的前后腿不一样长, 只能跳)

2: 踩了小青草, 小青草会不会觉得疼?

3: 你的朋友踩了你, 你还跟他好吗? (练习“跟他好”这个词汇)

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了, 帮助孩子们“开口”的办法, 请老师参考《学前班总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是看图说话, 图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是数数: 11-20。

首先请同学们复习 1-20 的数数, 顺着数, 倒着数。

然后继续数: 11-20。同样地: 先顺着数, 再倒着数; 或者, 老师随便说一个数, 请他们立刻接下去数, 等等。总之, 1-20 的数数争取让孩子们做到倒背如流。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写, 用手写。这节课我们学习写“小”。这个字不难写, 请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。每个孩子都能正确地书写后, 请他们把作业本拿出来, 在本子上用手把四个写字练习都写一遍, 然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业: 老师带着同学们一个一个地指读填空用词, 一遍按顺序, 一遍不按顺序。老师每一次说一个词, 都要挨个检查, 看看是不是指对了。完成后, 提醒孩子们回家剪开, 贴在上面的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业, 请同学们做完后在作业本上选出密码, 这个星期的密码动物和数字都有, 请小朋友看仔细了。

五、看图说话

这节课不讲故事, 我们学习**看图说话: 浴室 / 洗手间**。

请老师把网上的挂图下载印成彩色的海报, 大小至少是 11x14 的。老师为这份海报设计几个问题, 问题的答案是开放的, 没有对错, 请同学们多讲。等到同学们把第一个问题讲得差不多了, 再扔出第二个问题……, 直到下课。



以下问题供老师备课时参考：

- 1：请大家说说这是什么地方？
- 2：用中文说说挂图上都有什么东西？
- 3：画上的小朋友在干什么？

.....