

## 学前班的教学材料和教具的使用

学前班的学生有课本、作业和学生用卡片，另外还有网上作业。

学生用字卡是以词为单位印的，建议在单元学习期间，请家长帮忙按词汇剪开，并按周用皮筋捆好，装在 Ziploc 袋子里，每周上课的时候一定要带来。在一个单元的学习结束后，再请家长把词汇剪开成单字，整个单元的单字混在一起，装在饼干桶里、月饼盒里，等等。请家长把这个生字盒放在伸手可及的地方，例如餐桌上，茶几上等，时不时地就抓出一把请小朋友认认。小朋友学中文最常遇到的问题就是：忘！用这种方法可以有效地让孩子们忘得少一些，忘得慢一些，甚至一个字都不忘。家长们可以把这个办法一直沿用到孩子们完成五年级的学习。

网上作业很有趣，老师应鼓励家长为孩子们注册学生账户，按照教学进度完成每周的作业。

### 老师的教学资源 and 工具：

课本和大卡片：课本的序言后有课本的编写者马立平博士亲自为老师写的《儿歌使用说明》。马老师在文中详细解释了“儿歌听读识字法”的概念和教学方法，还有每周上课的步骤等，请老师一定要仔细阅读。

大卡片是把课文按词汇分开印制的，是老师课堂教学的主要工具之一。通常是在同学们把儿歌听熟念熟以后，老师拿出大卡片，按照课文的顺序一个词一个词地请同学们认读，认读完成的词汇就插在卡片袋里，全部词汇认读完后，在黑板上的卡片袋里就有了完整的一篇课文。

音频 CD：这是老师课堂教学的另一个重要的工具。CD 上有课本上的每一首儿歌的录音，老师要按照马老师的“儿歌听读识字”法，放给同学们听。

### 网上资源：

1: 学前班课程安排 (PDF 文件, 可以下载)



这份安排是全学年三个单元的学习内容列表。表上详细列出了每周的学习内容，老师备课教学的时候可以参考。

<https://goo.gl/amyvQe>

## 2: 故事和看图说话

在学前班三个单元三十堂课的学习中，每周除了学习课本外，还有讲故事、看图说话等内容，每周内容都不一样，请老师参看《**学前班课程安排**》。在我们的网上，有这些故事及图片的 PDF 文件，老师可以下载打印出来。其中的故事，有老师用的，也有给学生在家里用的，老师应鼓励家长把故事和看图说话图片印出来，在家里读故事给孩子听，用图片跟孩子练习中文会话。下面这个链接是学前班 30 周的教学资源列表：

<https://goo.gl/hvLnfw>