

备课指南

这是六年级第一单元第三周，我们学习《不是“菜细”是“菜系”》的简体部分。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

一、复习与测验

上新课前，给同学们5分钟的时间，再次复习这周的测验。这一周的测验在黄色练习本的第9页，根据繁体字写出简体字。

二、引入课文

这篇相声是利用中文的同音字来制造“笑果”。老师可以准备一些同音字笑话作为开场。比如：上一篇相声里的“亚裔”和“牙医”，再比如这一篇：

螃蟹出门散步不小心撞到了泥鳅，泥鳅很生气：“你是不是瞎啊？”螃蟹很委屈：“不是啊，我是螃蟹！”

今天这篇相声里的“菜系”和“菜细”是同音词，我们来看看有什么好笑的事情发生。

老师首先把相声朗读一遍，注意用两种不同的声音代表两个人。边读边解释课文中一些同学们可能不太理解的字词句。这一遍主要是老师朗读，目的是让同学们对所学课文的内容有个大致的了解，然后再学习词汇。这样，词汇的意思就比较容易理解了。

相声开篇说：从中餐馆的名字学到不少知识。老师提问：同学们，你们学到了什么知识？既复习上一篇课文，又给同学们讲中文的机会。

吹牛？blow a cow？

“菜系”和“菜细”出来了，请同学们仔细听。

糟了？这个词好熟悉啊，在哪儿见过？对了，二年级的《猴子捞月亮》；

蒙着了：猜着了；

扬菜的特点是羊味浓：注意听“扬”和“羊”；

四川菜常带麻辣味：先问问同学们知不知道什么是麻辣味？请吃过的同学描述一下吃麻辣菜的感觉；（给学生们讲话的机会）

宫保鸡丁、鱼香肉丝、回锅肉：都是好吃的。同学们吃过吗？

红烧狮子头：狮子的头？有同学吃过吗？

（用手比划）：老师要做出比划的动作；

烧得一手正宗京菜：“一手”在这里是什么意思？

旧金山湾区：在哪里？

士别三日，当刮目相看：什么意思？让我们来仔细学习词汇。

三、词汇学习

这一课的词汇在第 19 页。由于大部分词汇都是与日常生活有关，所以学生们对词汇意义的理解不是问题。老师可以在此帮助同学们复习中文字的知识：偏旁部首、汉字结构、同义字，多义字、多音字等等。

这一课的一些词汇适合按照意义组成组来学习，所以下列顺序与课本词汇的顺序不一样。

1: **菜系**: Style of cooking; 是指在一定区域内，由于气候、地理、历史、物产及饮食风俗的不同，经过漫长历史演变而形成的一整套自成体系的烹饪技艺和风味，并被全国各地所承认的地方菜肴。中国菜系粗分为四大菜系，细分可为八大菜系、十大菜系等等；

2: **讨教**: 谦虚地请教，**求教**；**同义词**：请教；

3: **糟了**: 不好了。记得在哪篇课文里学过？二年级的《猴子捞月亮》；糟啦！

4: **刀功**: 厨师切菜的功夫；

5: **川菜、粤菜、京菜、扬菜**: 课文中提到的四大菜系。中国人自古以来就非常讲究烹饪，南北菜肴的风味早在春秋战国时代就表现出了差异。后来，南、北菜肴各自形成体系。到了清朝时，鲁菜、川菜、粤菜、淮扬菜，成为当时最有影响的地方菜，被称作四大菜系。这四大菜系各自代表了四个地方。随着时代的演变，北京以它作为都城的特殊地位，饮食以北方菜为基础，兼收各地风味，不断地吸收各地饮食精华。久而久之，作为北方菜代表的鲁菜慢慢被叫做

了京菜；淮扬菜系是淮安、扬州、镇江三地风味菜的总称，其中又以扬州菜为代表，所以淮扬菜又叫做扬菜。

淮扬菜做工精细，口味清鲜平和，符合大部分人的口味。中国国宴选用的一般都是淮扬菜。

6: **蒙**: 在课文里的意思是猜，瞎猜；

7: **洗耳恭听**: 成语，洗干净耳朵恭恭敬敬听别人讲话；请人讲话时的客气话；指专心地听。现在的用法多含有讽刺和诙谐的意思；

8: **辣椒和花椒**: 老师不妨带几粒花椒让同学们闻闻、看看；

9: **麻辣豆腐、宫保鸡丁、鱼香肉丝、回锅肉、木须肉**: 这几道菜都是中餐馆很常见的菜肴，老师可以邀请同学们来介绍这几道菜的原材料、口味等等；

(口语练习)

10: **清淡、浓**: 这是两种非常不同的口味；

11: **砂锅、煲**: 煲是把原材料放在砂锅里，在小火上慢慢煮；

12: **佛跳墙**: 这是一道福建名菜，把几十种原料放在砂锅里一起炖煮，这些原材料既有共同的荤味，又保持各自的特色。吃起来荤而不腻，味中有味。现在不少餐馆的菜单上都有这道菜，但是，据说没有人吃到过正宗的。

13: **菩萨**: 泛指佛；

14: **清蒸石斑鱼**: 粤菜；

15: **清蒸与红烧**: 两种截然不同的烹饪方式；清蒸是粤菜常用的烹饪方法，能保持原材料的原汁原味；红烧是把肉、鱼等加酱油和其他调味料焖煮成暗红色的菜肴，红烧肉、红烧排骨、红烧鱼等都是同学们熟悉的菜肴；

16: **肉丸**: meat ball; 中餐和西餐都有肉丸。特大的肉丸子就叫做狮子头，为什么叫做狮子头？一种说法是：因为做狮子头的原料里有肥肉和瘦肉，肥肉在油炸的过程中收缩了，肉丸的表面变得毛毛糙糙的，看起来就像狮子头了；

17: **咸中带甜**: 南方人做红烧肉，喜欢加比较多的冰糖，那成品就是这个味道。这种味道很多中国零食有，比如咸话梅；混合味道还有：甜中带辣，……；

可以请同学们描述自己吃过的各种各样的“怪”味道；

18: **士别三日，当刮目相看**：比喻就算只是三日不见，别人已有进步，不能再用老眼光去看人。士：过去指读书人或军人；别：分开；当：应当；刮目：把眼睛刮刮清楚：想想下雨的时候开车看不清楚的时候，要打开刮雨器；

四、课文朗读

老师要充分利用相声的表演形式和口语化的语言，把全班同学按照各种可能的形式分组，把通常的课文朗读变成说话练习。提醒同学们这个单元的口试考试内容及形式，请同学们抓紧时间找搭档练习，准备好的同学下一周就可以表演了；

五、语法点

这里列出的词汇和语言点是词汇学习里没有收录的，请老师视学生的中文学习情况选择教学。

1: **的确**：“的”在这里的发音是 *dí*；完全确实，毫无疑问；*indeed*, *really*;

2: **香气四溢**：溢：充满而流出来；英文解释可以有：*excessive*, *overflow*, *spill*, *spillover*；课文里，佛跳墙的香气充满了屋子，装不下了，所以跑出来了；隔壁的“佛”闻到了，就跳过墙来；

六、作业

这一周的作业在蓝色练习本的第三页：

1: 抄写词语，准备下一周听写；

2: 这一项作业已改为网上作业，请同学们在网完成；

3: 读《皮皮鲁和水姑娘》，用自己的话把故事讲一遍（至少 200 字）。

请同学们把故事读完后，用自己的话把故事的概要写出来，也就是简单叙述一下故事的情节。请同学们读的时候，在书页旁边做笔记 / 记号，记下来主要的故事节点，这样写概要的时候就比较不容易丢失要点。

七、与家长的沟通



老师要坚持每周提醒家长这一单元阅读理解作业的重要性，把对阅读理解作业的要求告诉家长，请家长在家督促并帮助孩子完成作业。另外，提醒家长安排时间，让孩子们练习口试。

八、本周练习答案在网上的教学资源里，供老师批改作业时参考。