亲爱的家长，

本周是四年级第三单元的第三周教学，从现在起的若干周里，孩子们将进入正常而平缓的学习进程。我们家长要做的，是帮助和支持孩子“守住底线”——每周尽量保障

回家作业的质量。

本周学习的主要内容如下：

1. 教学内容：   
   放风筝（p.140-147）
2. 新学字：  
   筝 轴 扇 稳 碌 仿 嚷 叽 喳 卫 宇 宙 随 艳
3. 下次课堂听写

课文部分：一会儿，飞来几只小鸟，它们围着“大蜻蜓”叽叽喳喳地叫，好像在奇怪地说：“你是从哪儿飞来的呀？好漂亮啊！”

字词复习：决定 准备 相信 发现 注意 专心 爱惜 努力 明白 懂得 急 着急 对不起 不理 对 错 认真 正 反 可爱

1. 本周阅读材料，孩子读完后，请家长在作业本上给孩子打分：p.143-147

中国的 “Holiday Season”

元宵灯会

月牙儿

谜语

锯是怎样发明的

1. 本周学生要完成的作业：（部分作业可以在网上或CD-R上做）  
   蓝色单周练习册：p.37-39
2. 文字和语法：p.142

“放”字的用法

一...一...

字形，字义，字音

如果您的孩子因故缺课，需要在家里进行补习的话，可以参考以下链接：<http://heritagechinese.com/support/grade/4/>

请务必记得在家里给孩子们听写一遍以下词汇/段落，您的这几分钟时间，可以帮助孩子顺利完成老师的课堂听写，从而提升孩子学习中文的成就感。成就感，是孩子坚持学习的重要的内在动力。

请记得让孩子给您朗读以下课后阅读材料，并且在黄/蓝色作业本上写下您的评分。积沙成塔，滴水穿石，今天您听孩子朗读中文的时光，是积沙，是滴水，将成就孩子“学有所成”的中文学习目标，也将成就你们双方这一辈子相互赠与的宝贵而难得的礼物。

谢谢您的支持与帮助！