

二年级教材 使用说明

马立平中文课程的二年级教材是以课本为核心而相互配合的一个整体，其中包含：

- 1) 课本：一本。
- 2) 练习册：三本，分别为单周、双周和暑假练习册。
- 3) 生字卡片：一套，包括黄色、蓝色、绿色三种字卡独立成册，白色字卡附在练习册中。
- 4) 网络作业的注册帐号：一个，印在课本封面上。

二年级分册课本共分三个单元，每个单元通常包括五部分内容：

- 1) 基础内容：课文、生字表以及词汇表；
- 2) 认识汉字：表意部首和表音部首，帮助学生认识和理解汉字的结构；
- 3) 语法点：课文中出现的一些常用字词的用法以及中文基本语法；
- 4) 课后阅读：每周的教学，提供三到四篇课后阅读材料，都是用学生已经学过的字编写（极少数未学过的字，行文旁边都有图解）。阅读材料的内容和编写形式，经过了二十多年反复的实验、反馈、研究和修订，每个细节的定稿都是严肃的教育研究以及实践成果的体现，适合海外学习中文的儿童。除了中文教学之外，阅读材料也把激发思考、培养品格等教育要素融合进去；
- 5) 课堂习字（仅在第一单元）。在每个单元后面附有总复习表。

教学进度安排建议

通常，在周末中文学校中，每个单元可以用十次周末的教学时间完成：

八次授新课，一次复习，一次考试。每个周末，教学时间可以为一个半小时到二小时。

After School 的中文学校，可以把基础内容和课后阅读相结合，每个单元分成八周授新课，一周复习和考试。每一周可用四天授新课，一天复习；每天的教学时间可为一小时。

课本内容和教学进度分配的对应关系，参见表 1、表 2 和表 3。

表 1：第一单元和教学进度分配的对应关系

第一单元	课文	课后阅读			
第 1 周	一、捞月亮	小蝌蚪找妈妈（上、中、下）			
第 2 周		下雨的时候	两只袜子	风筝	一二三
第 3 周	二、白菜的故事	帽子的故事（上、中、下）			
第 4 周		拔玉米	毛毛数牛	小白兔	
第 5 周	三、小猫钓鱼	猴子和桃子	到太阳上去	大和小	
第 6 周		拔萝卜（上、下）		小胖追蜻蜓	
第 7 周		井底的青蛙	送给妈妈的花	不倒翁	
第 8 周	四、狐狸和乌鸦	葡萄是酸的	比爸爸多一根骨头	扔石子	雪娃娃
第 9 周	总复习				
第 10 周	考试				

表 2：第二单元和教学进度分配的对应关系

第二单元	课文	课后阅读			
第 1 周	一、一粒种子	狐狸和乌鸦的第二个故事	它们是怎样睡觉的	春风吹	月儿弯弯
第 2 周		狐狸和乌鸦的第三个故事	还是人有办法	猜谜语	
第 3 周	二、谜语	萝卜回来了（上、下）			
第 4 周	三、美丽的公鸡	小青蛙的心事	皮球升上来了	风筝	比尾巴
第 5 周		整天唱歌的蝈蝈	大鱼和小鱼	我家两只鸡	
第 6 周	四、埋蛇的孩子	桃子哪里去了	等明天	小兔快回家	
第 7 周	五、骆驼和羊	谢谢您，云伯伯	动物饼干	两只羊	
第 8 周		害人害自己	谁的脚步最好	铅笔	春天来了
第 9 周	总复习				
第 10 周	考试				

表 3：第三单元和教学进度分配的对应关系

第三单元	课文	课后阅读			
第 1 周	一、小弟和小猫	小雨点和小鱼	等兔子的人	妈妈您别说我小	
第 2 周		小猪变干净了	聪明的公鸡	风	小公鸡
第 3 周	二、小壁虎借尾巴	猫头鹰搬家	狮子和老鼠	对歌	
第 4 周		借耳朵（上、下）		小蚂蚁真有趣	
第 5 周	三、植物妈妈有办法	动物过冬（上、下）		种西瓜	
第 6 周		要下雨了	爷爷胆小	比耳朵	
第 7 周	四、铁棒磨成针	醒来了	吃苹果	我要自己飞	
第 8 周		老鼠偷蛋	从墙里“跑”来的光	小蘑菇	屋后的地
第 9 周	总复习				
第 10 周	考试				

难度以及关键点分析

二年级是本套教材中难度增大的第一个年级。学生升入二年级之后，会面临着两方面的挑战：

1) 学习内容增加，形式发生变化：既要保持学习新字的进度，又要尽可能多地巩固之前学过的字，认字遇到了瓶颈；课文和阅读材料以更多的文章形式出现，篇幅也在增长；增加了语法点，汉字的偏旁部首总结表也明显增长；

2) 心理因素：由于学生从一年级入门教育，进入了正常的中文学习，学生会产生一定的心理压力，开始不容易适应；同时由于上述内容方面的变化，一年级学得不够扎实的学生容易因此产生畏难情绪。

二年级的中文学习是一个明显的“坎”。需要老师和家长共同努力，帮助学生迈过这个“坎”。学生顺利经历了突破认字瓶颈的过程以及克服了心理上的不适，接下来三、四年级的难度就减缓了。

除了课文学习之外，下面的内容也是学习的关键点：

1) 阅读材料

如前所述，阅读材料也是精心设计并且反复经过实践的，都是用学生已经学过的字编写（极少数未学过的字），因此，鼓励学生试着自己阅读，是完全可行的，也是帮助学生迈过这个“坎”的关键方法之一。可以让学生用手或者纸盖住下面的段落，看一段，读一段，减低视觉造成的压力。也可以在班级里分组轮流朗读，或者在家里和家长轮流朗读。总之，要让学生学会自行朗读课文以外的文字材料。

能自如地朗读阅读材料，是学习过关的主要标志。

2) 网络作业

请家长协助学生建立网络作业账号。认真完成网络作业，是有效学习的重要手段。

3) 暑假作业以及练习册

在三年级第一单元学生将学习汉语拼音。为了帮助学生过好拼音学习关，我们设计了预习拼音的暑假作业。所以，三年级学年开始前，请务必督促学生认真完成暑假作业。

写字的规范性：

1) 字形好看； 2) 大小一样； 3) 横平竖直； 4) 清洁干净。

