

第一周作业

一、抄写课文第三小节（从“远在几千年前”开始），准备课堂默写。

二、作文：写故事《谁来当国王》（见作业第3页）

三、预习课文《我们的祖先所唱的歌谣》的后半部分（从“从《诗经》以后”到最后），给不认识的词汇注上拼音，并写出每个词的意思；可以用英文，可以查阅课本后的总词汇表（Glossary）。

四、读《“飞将军”李广》，并回答以下问题：

李广是一个什么样的人？他为什么被称为“飞将军”？

五、和家长一起阅读和讨论散文《上课第一天》，然后记下讨论的摘要。

六、抄写汉字最常用 500 字¹ (1)，准备课堂听写。

1、上下来去

上	下	来	去															
东	西	南	北															
前	后	左	右															
往	返	进	退															
哥	弟	姐	妹															
爸	妈	叔	姨															
爷	奶	公	婆															
别	人	自	己															

七、做 CD-R 上的规定作业，然后把相应的密码写在下面。

CD-R 密码 25.11:

CD-R 密码 25.12:

CD-R 密码 25.13:

¹ 马立平老师把 551 个最常用汉字编成有意义的字词，分成 18 段，基本押韵，供学生抄写，以巩固和提高学生的写字能力。

作文一：听故事写故事 《谁来当国王》（400字以上）